北京农学院新任研究生课程教师试讲评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | |  | 所在学院 | |  | | | | | | |
| 试讲课程名称 | |  | | | 课程层次 | | 全日制硕士 .  .非全日制硕士 . | | | | |
| 课程类别 | | 学位公共课 学位专业课 学位领域主干课 选修课 . | | | | | | | | | |
| 评价指标内容 | | | | | | | | | | | 得分 |
| 教学素质  （30分） | | 仪态端庄，服饰得体，精神饱满，心理健康，表现出良好的仪容、气质和修养 | | | | | | | | |  |
| 使用普通话，语言清晰、精炼，表述流畅，语速适度，语调富有激情 | | | | | | | | |  |
| 根据提问及时应答，反应机敏，思路清楚、准确，逻辑性强 | | | | | | | | |  |
| 教学内容  （40分） | | 备课充分，内容熟练，符合教学大纲要求，能针对不同培养方式的授课对象有所偏重 | | | | | | | | |  |
| 专业基础理论扎实，了解相关专业的发展前沿，在本科课程的基础上进一步延伸与升华 | | | | | | | | |  |
| 课件（PPT）内容丰富生动，板书规范完整 | | | | | | | | |  |
| 讲授层次分明，概念准确，重点突出，节奏紧凑，注重理论联系实际 | | | | | | | | |  |
| 教学方法与  效果  （30分） | | 根据教学需要运用现代化教学手段，讲究教学方法，注意提高学生的听课率 | | | | | | | | |  |
| 能够加强学生分析、解决问题的能力和创新能力的培养 | | | | | | | | |  |
| 教学具有吸引力，能激发学生学习兴趣，与学生互动，完成课堂教学任务，实现教学目的 | | | | | | | | |  |
| 合计得分 | | | | | | | | | | |  |
| 专家组认定  意见 | |  | | | | | | | | | |
| 专家组成员 | | 编号 | | 姓名 | | 单位 | | 职称职务 | 签名 | | |
|  | |  | |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  | | |
| 专家组组长签名：  试讲日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |

注：1、本表一式两份，研究生处、学院（部）各执一份。