



2018 年研究生教育质量报告

北京农学院研究生处
2019 年 1 月

前 言

2018 年，习近平主席在全国教育大会上强调，“坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。在我国研究生教育正在转向以质量提升为核心的内涵发展新阶段，人才培养质量已经成为研究生教育的生命线。

为切实提高研究生教育质量，加强质量常态监控，研究生处组织撰写了《北京农学院 2018 年研究生教育质量报告》。旨在通过深入分析研究生培养过程中的各环节质量状况，进一步推动研究生教育思想观念、教育体制和运行机制的创新，从而更好地把握学校研究生教育的发展动态。

目 录

一、研究生教育概况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 培养目标.....	2
(三) 基本条件.....	2
二、学位授权学科、专业情况.....	3
(一) 完成新增学位授权学科规划.....	3
(二) 开展博士生联合培养.....	3
(三) 积极申报高精尖学科.....	4
(四) 规范博士后管理, 完善各项流程.....	4
三、研究生招生及规模状况.....	4
(一) 各学科招生情况.....	4
(二) 考生生源成分分析.....	6
四、研究生培养过程.....	8
(一) 培养方案的修订.....	8
(二) 研究生课程建设情况.....	9
(三) 研究生校外实践基地管理.....	10
(四) 研究生优秀课程建设项目.....	11
五、学位授予及研究生就业情况.....	12
(一) 研究生学位授予情况.....	12
(二) 毕业生就业情况.....	12
六、研究生教育质量保障体系建设及成效.....	13
(一) 经费保障.....	13
(二) 师资保障.....	14
(三) 学位授权学科质量保障.....	14
(四) 深入落实研究生思政与管理.....	17
(五) 高度重视校园安稳, 积极建设平安校园.....	20
七、研究生教育国际化情况.....	21
(一) 联合培养项目.....	21
(二) 境外交流学习.....	21
八、研究生教育进一步改革与发展的思路.....	22
(一) 研究生教学管理.....	22
(二) 研究生招生与学籍.....	22
(三) 学科与学位.....	23
(四) 研究生思政与管理.....	23
(五) 落实党风廉政与安全稳定.....	24
(六) 自身发展与建设.....	24
附 录	26
生物科学与工程学院研究生培养质量分析报告	26
植物科学技术学院研究生培养质量分析报告	35
动物科学技术学院研究生培养质量分析报告	42
经济管理学院研究生培养质量分析报告	47

园林学院研究生培养质量分析报告.....	53
食品科学与工程学院研究生培养质量分析报告.....	63
计算机与信息工程学院研究生培养质量分析报告.....	68
文法学院研究生培养质量分析报告.....	77

一、研究生教育概况

（一） 学校概况

北京农学院是一所北京市属高等农业院校，自 2003 年获得硕士学位授予权后，独立开展研究生教育已经走过十余个年头。学校已拥有 7 个一级学科硕士学位授权点、4 个类别涉及 14 个领域的专业学位硕士授权点。2018 年 3 月，我校 2017 度申请新增的 7 个硕士学位授权点全部获批。至此学校共有园艺学、兽医学、作物学、林学、风景园林学、食品科学与工程、农林经济管理、生物工程、植物保护、工商管理、畜牧学 11 个一级学科硕士学位授权点，有农业硕士、兽医硕士、风景园林硕士、工程硕士、社会工作硕士、国际商务硕士、林业硕士 7 个专业学位类别 13 个招生领域。农、工、管三个学科门类布局已经基本成型。

学校拥有一支年龄结构合理、学术水平较高的硕士生导师队伍。现有硕士研究生导师 387 人，兼职博士生导师 12 人。教师中享受国务院特殊津贴 4 人，北京市高层次和学术创新人才 6 人，教育部新世纪优秀人才 1 人，长城学者培养计划入选人员 8 人，北京市级中青年骨干教师 65 人。学校推行研究生培养机制改革，实行新制奖助学金政策，2019 年学校按照国家规定收取学费，研究生入学即可享受较高的奖助学金；学校提供相当比例助研、助管、助教岗位，每年每生可获得奖助学金 19600-23600 元不等（包括学校学业奖学金、国家助学金、学校助学金、助研津贴等）。此外，学校每年还评选一定数额的优秀研究生、优秀研究生干部、优秀研究生毕业生、研究生优秀学位论文等，并给予一定的奖励。

学校具有鲜明的办学特色，注重研究生培养质量。学校紧密围绕首都乡村振兴战略和都市型现代农业发展需求，积极开展农林科技创

新和科学研究，努力打造和完善都市型现代农林科技创新体系。近年来，学校承担了国家重点研发计划、国家自然科学基金等一批高水平国家级项目。都市型现代农业理论研究、生物种业研究、肉牛转基因体细胞克隆技术、中兽药和生物农药等在国内行业处于领先水平。近年来，学校共获得省部级及以上科技成果奖励 40 余项，重点解决了一批北京乃至全国都市农业、现代农业发展中的重大问题和关键技术。

（二）培养目标

学校研究生教育紧紧围绕学校“全面建成高水平应用型大学”的发展定位，遵循教育发展和高水平大学建设的内在规律，把“立德树人”作为研究生教育的根本任务，坚定不移地走“服务需求、提高质量、内涵发展”之路。以推进分类培养模式改革、构建质量保障体系为着力点，重视创新精神和实践能力培养，重视科教结合和产学研结合，为都市型农业建设发展提供人才支撑。

围绕产学研特色，发挥服务功能。充分发挥学校与行业“协同育人、协同办学、协同创新”办学模式和人才培养模式的特色和长处。建立学校与企业科技人才的合作交流，探索符合市场经济规律的产学研有效对接机制，拓宽地方院校培养高层次创新人才的途径和为经济建设服务的渠道，加快知识创新和成果转化。

（三）基本条件

学校现有果树学、临床兽医学、农业经济管理、农产品加工及贮藏工程、园林植物与观赏园艺 5 个北京市重点（建设）学科；有一个博士后科研工作站；有农业部华北都市农业北方重点实验室、农业应用新技术北京市重点实验室、兽医学（中医药）北京市重点实验室、北京市乡村景观规划设计工程技术研究中心、北京新农村建设研究基

地、首都农产品安全产业技术研究院、北京都市农业研究院、北京市大学科技园等 20 个省部级科研机构和成果转化基地。

坚持“以人为本”，提升创新和实践能力。努力贯彻国家提出的“以人为本”的发展理念。在研究生教育发展过程中，“以研究生为本”，为研究生提供良好的学习、科研环境，营造良好的学术氛围，并通过学习和实践过程，提升研究生为社会服务的能力。同时，为导师提供良好的教学科研环境，充分发挥导师的作用，使研究生的能力得到全面的提升。

二、学位授权学科、专业情况

（一）完成新增学位授权学科规划

2018 年 3 月，我校 2017 度申请新增的 7 个硕士学位授权点全部获批，分别是生物工程、植物保护、工商管理、畜牧学 4 个一级学科和社会工作、国际商务、林业 3 个专业学位类别。

当前我校有 11 个一级学科分布在农、工、管三个学科门类，农学门类包括作物学、园艺学、植物保护学、兽医学、畜牧学、林学；工学门类包括生物工程、食品科学与工程、风景园林学；管理学门类包括农林经济管理和工商管理，在学科布局方面基本已经成型。结合 2018 版硕士研究生培养方案修订工作，新增学科已完成了规划工作。

（二）开展博士生联合培养

积极申报与中国农大等在京央属高校进行博士联合招收工作，根据学科评估情况和教委专家论证情况，教委批复我校园艺学、农林经济管理与中国农大联合招收博士。

农林经济管理三个方向负责人何忠伟教授、刘芳教授、赵海燕教授 3 位导师遴选为中国农业大学农林经济管理学科的博士生第一导

师及校外合作导师。园艺学初步推选本学科教授博士生导师 8 名，同时与北京林业大学、新疆农业大学、河南农业大学、西南大学、河北农业大学继续进行博士生培养。

同时，借助结对共建的优势开展了博士培养方案的研讨和制定工作。初步设计了博士生培养方案的框架，包括培养目标、培养方向、课程体系、导师队伍、联合指导方案等。

（三）积极申报高精尖学科

积极与中国农大和北京林业大学对接高校学科共建，并向教委申报我校园艺学与中国农大园艺学，林学与北京林大林学共建，最终教委批复我校园艺学与中国农大园艺结对共建，7 月举行学科共建签约仪式。11 月牵头园艺学、农林经济管理、兽医学 3 个一级学科积极参加教委组织的高精尖学科答辩，争取获批新的共建指标。

（四）规范博士后管理，完善各项流程

2018 年组织招收博士后研究人员 5 名，目前我校共计招收博士后科研人员 13 名。11 月完成了博士后日常管理、面试、开题、中期考核及北京市和国家基金申报工作。目前我校博士后已取得中国博士后科学基金、北京市博士后科研活动经费等项目 13 项，发表论文 21 篇，其中 SCI8 篇，参加学术会议 27 人次。

第一批进站博士后 4 人中，已有 1 名博士后办理了出站手续，1 名博士后正在办理出站手续。2019 年计划招生 10 名博士后，争取 3 年招收 40 余人。

三、研究生招生及规模状况

（一）各学科招生情况

1. 全日制研究生

2018 年度研究生招生学科专业共 17 个（其中学术型 7 个，专业型 10 个），实际招生人数 424 人，比 2017 年增加 71 个招生指标，增长 20.11%，其中学术型硕士和专业型硕士分别占招生总人数的 19.29% 和 80.71%。

近三年学校整体招生情况良好，各学院录取人数稳步提升，呈现了一个良好的发展态势。但一志愿生源所占比例较低（表 1），尤其是学术型专业，生源严重紧缺，部分专业全部依靠调剂生源。

表 1 近三年全日制硕士研究生录取统计表

学位类别	专业		2018 年		2017 年		2016 年	
			录取人数	一志愿录取率	录取人数	一志愿录取率	录取人数	一志愿录取率
专业型	生物工程		29	93.10%	23	121.74%	15	126.67%
学术型	作物遗传育种	作物学	8	12.50%	9	11.11%	8	0.00%
	果树学	园艺学	28	7.14%	19	10.53%	17	5.88%
	蔬菜学				7	0.00%	9	11.11%
专业型	作物	农艺与种业	45	100.00%	10	40.00%	8	62.50%
	园艺				28	89.29%	25	84.00%
	种业				8	50.00%	8	50.00%
	植物保护	资源利用与植物保护	31	106.45%	14	85.71%	10	70.00%
	农业资源利用				8	50.00%	10	100.00%
	学术型	基础兽医学	兽医学	20	25.00%	9	44.44%	7
临床兽医学		9				144.44%	11	27.27%
专业型	养殖	畜牧	18	88.89%	15	100.00%	13	107.69%
	兽医		39	100.00%	30	110.00%	18	83.33%
学术型	农林经济管理		9	0.00%	8	0.00%	9	11.11%
专业型	农村区域与发展	农业管理	49	122.45%	38	107.89%	32	162.50%
学术型	风景园林学		5	80.00%	6	50.00%	6	166.67%
	园林植物与观赏园艺	林学	10	100.00%	7	14.29%	6	100.00%
	森林培育				3	0.00%	4	75.00%
专业型	风景园林		34	67.65%	18	116.67%	12	100.00%
学术型	农产品加工及贮藏工程	食品科学与工程	18	22.22%	8	12.50%	8	25.00%
	食品科学				8	25.00%	8	12.50%
专业型	食品加工与安全		33	100.00%	21	95.24%	19	142.11%
专业型	农业信息化	农业工程与信息技术	17	76.47%	15	100.00%	10	70.00%

专业型	农业科技组织与服务	农村发展	31	96.77%	19	100.00%	14	92.86%
合计			424	81.37%	353	76.77%	300	80.33%

2. 非全日制研究生

2018 年非全日制硕士研究生招生指标为 92 人，实际录取人数为 84 人，与 2017 年相比略微增长，但仍然存在部分专业招生人数过少，增加了培养的成本，不利于研究生教学正常运行，具体情况见表 2。

表 2 近三年非全日制硕士研究生录取统计表

学院	专业领域		2018 年	2017 年	2016 年
生物	生物工程		1	4	—
植科	作物	农艺与种业	6	—	1
	园艺			1	8
	植物保护	资源利用与植物保护	10	—	4
	农业资源利用			—	1
动科	养殖	畜牧	0	—	6
	兽医		12	8	26
经管	农村区域与发展	农业管理	13	21	34
园林	风景园林		16	17	—
食品	食品加工与安全		10	8	12
计信	农业信息化	农业工程与信息技术	5	6	3
文法	农业科技组织与服务	农村发展	11	6	10
合计			84	71	114

（二）考生生源成分分析

1. 全日制研究生

2018 年在考生来源方面，应届本科毕业生共 345 人，占总人数的 81.37%；在职人员共 18 人，占总人数的 4.25%；其他人员共 61 人，占总数的 14.39%。

在录取的考生中，422 人通过普通全日制学习完成本科学历，占总人数的 99.53%，通过自学考试取得最后学历的考生有 1 人，占总人数的 0.24%。

表 3 近三年全日制硕士研究生录取统计表（考生生源成分）

类 型	2018 年	2017 年	2016 年
应届本科毕业生	345	303	257
成人应届本科毕业生	0	0	1
科学研究人员	1	0	0
中等教育教师	0	0	0
其他在职人员	17	13	42
其他人员	61	37	0
合计	424	353	300

表 4 近三年全日制硕士研究生录取统计表（取得最后学历的学习形式）

类 型	2018 年	2017 年	2016 年
普通全日制	423	351	296
成人教育	0	0	1
获境外学历或学位证书者	0	0	0
网络教育	0	0	0
自学考试	1	2	3
合计	424	353	300

2018 年录取的全日制研究生中一志愿生源为 316 人，占总录取人数的 74.53%；其中学术型研究生一志愿生源 24 人，占学术型招生总数的 24.49%；专业型研究生一志愿生源 292 人，占专业型招生总数的 89.57%。一志愿录取率较去年呈上升趋势（表 5）。

表 5 近三年全日制硕士研究生一志愿生录取率

年 份	录取率（%）
2018	74.53
2017	71.10
2016	67.67

2. 非全日制研究生

2018 年共录取了 84 名非全日制硕士研究生，其中 5 人为定向就业。在考生来源方面，应届本科毕业生共 19 人，占总人数的 22.62%；在职人员共 47 人，占总人数的 55.95%；其他人员共 18 人，占总数的 21.43%。

在录取的考生中，77 人通过普通全日制学习完成本科学历，占

总人数的 91.67%；通过成人教育取得最后学历的考生有 3 人，占总人数的 3.57%；通过网络教育取得最后学历的考生有 1 人，占总人数的 1.19%；通过自学考试取得最后学历的考生有 2 人，占总人数的 2.38%。

表 6 2018 年非全日制硕士研究生录取统计表（考生生源成分）

类 型	2018 年
应届本科毕业生	19
科学研究人员	4
高等教育教师	1
其他在职人员	42
其他人员	18
合计	84

表 7 2018 年非全日制硕士研究生录取统计表（取得最后学历的学习形式）

类 型	2018 年
普通全日制	78
成人教育	3
网络教育	1
自学考试	2
合计	84

四、研究生培养过程

（一）培养方案的修订

在研究生培养工作中，深入推进研究生教育综合改革，结合研究生教育规律、硕士学位标准和学校办学定位，建立和完善了适应都市型农林高校的研究生培养机制。自独立招收研究生以来，本着优化学科结构、突出学科特色、提高研究生培养质量的原则，先后形成 2004 版、2007 版、2010 版、2016 版、2018 年版硕士研究生培养方案。

从 2017 年 7 月开始，各学院邀请相关专家，对培养方案初稿的科学性、合理性、可行性进行论证，论证结果由各学院反馈给研究生处备案。研究生处于 2017 年 11 月开始，分别召开了 7 个一级学科、7 个农业硕士领域、3 个专业学位类别的培养方案专家论证会，论证

专家组形成论证意见反馈给相关学科培养方案修订组。2018 年 5 月，各学院根据专家论证意见，对培养方案进一步修订，形成审阅稿，由研究生处提交校研究生培养指导委员会审阅，并统计反馈意见。根据培养指导委员会审阅意见，对培养方案进一步修订，并形成培养方案终稿并且印刷成册。

2018 年 4 月 27 日，发布了《关于做好 2018 年新增学科(类别)规划与培养方案制定的通知》（研处字[2018]14 号），安排各新增学位点撰写培养方案，并于 7 月经过专家论证，完成培养方案讨论稿。由研究生处提交校研究生培养指导委员会审阅，并统计反馈意见。根据培养指导委员会审阅意见，对培养方案进一步修订，于 2018 年 9 月，形成新增学位点培养方案终稿并且印刷成册。

（二）研究生课程建设情况

研究生课程体系紧密围绕学校的人才培养目标，坚持“复合型、应用型、创新型”的培养机制定位，应用型与学术型人才培养并重的理念。从培养方案的内容、课程体系的设置到课程开设结构均体现了学校的培养特色。

2018 年 1 月，发布《关于制（修）订硕士研究生课程教学大纲的通知》（研处字[2018]5 号），根据文件要求，组织学院开展课程大纲的制（修）订工作，经院学位委员会审议通过后，形成课程大纲初稿提交研究生处，由研究生处提交校研究生培养指导委员会审阅，并统计反馈意见。根据培养指导委员会审阅意见，对课程大纲进一步修订。2018 年 6 月，完成课程大纲的制（修）订工作并印刷成册（表 8）。

2018 年 10 月 18 日，研究生处发布了《关于制订 2018 年新增学

位点硕士研究生课程教学大纲的通知》(研处字[2018]29 号),启动新增硕士研究生学位点课程教学大纲制订工作。目前,各新增学位点课程大纲已完成初稿,经过院培养指导委员会审议。大部分已经完成提交,还有个别学位点课程大纲仍在修订当中。

2018年共开设研究生课程187门次,其中春季开设课程48门次、秋季开设课程139门次。为保证教学运行正常进行,严格执行调停课手续。安排各相关学院、督导组于第9周-10周进行研究生教学和培养工作期中检查。根据各学院期中检查工作情况,提出问题与整改建议。

表8 全日制研究生课程设置

序号	课程性质	门数	生物	植科	动科	经管	园林	食品	计信	文法	其他
1	学位公共课	9									
2	学位专业课	37	0	9	10	4	10	4	0	0	
3	学位领域主干课	53	4	9	15	4	9	4	4	4	
4	选修课	112	9	26	25	12	20	11	3	5	10
5	合计	211	13	44	50	20	39	19	7	9	10

(三) 研究生校外实践基地管理

实践教学是研究生培养的重要组成部分,是研究生提升理论运用水平、提高专业技能不可或缺的重要环节。实践基地建设直接关系到研究生的培养质量,对于培养提高研究生的实践能力和创新能力十分重要。

为了适应国家研究生教育改革和发展需要,提高我校研究生教育水平和培养质量,增强研究生实践动手和科研创新能力,搭建学校服务地方经济建设和社会发展平台,创新高层次专业人才培养模式,建设高层次人才培养基地,促进“产学研”联盟的形成,加大联合研究生培养力度。于2016年发布了校发文《北京农学院研究生联合培养

实践基地建设与管理办法》。

为建设和完善以提高创新能力和实践能力为目标的研究生培养模式，全面提高研究生的实践能力，研究生处重视研究生实践教学工作，尤其是专业学位硕士研究生的实践教学工作，研究生处从 2014 年开始筹建研究生校外实践基地，目前已建成研究生工作站 18 个，研究生校外实践基地 52 个（图 1）。

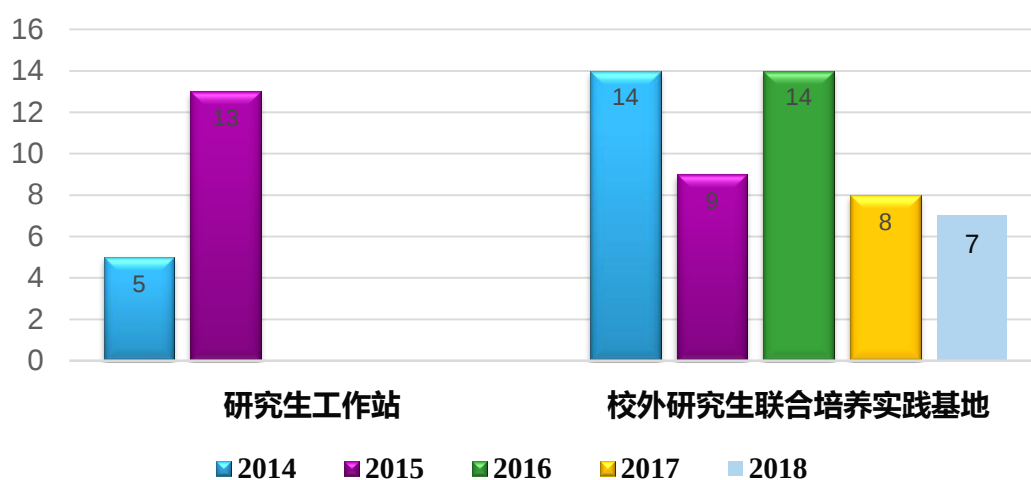


图1 研究生工作站、校外研究生联合培养实践基地建设

（四）研究生优秀课程建设项目

从 2014 年开始，我校重点建设一批优秀研究生课程。到目前为止，共有优秀课程建设项目 67 项。2018 年学位与研究生改革发展项目中，共有研究生优秀课程建设项目 7 项（表 9）。

表 9 2018 年北京农学院研究生优秀课程建设项目一览表

序号	学院	项目名称	项目负责人
1	生物	《高级生物化学》课程建设	吕鹤书
2	生物	《生物分离工程》课程建设	柳春梅
3	动科	《高级免疫学》课程建设	阮文科
4	经管	《农业科技与“三农”政策》课程建设	徐广才
5	园林	《园林植物种质资源学》课程建设	张克中
6	外语部	《研究生英语(学术型)》课程建设	张玉莲
7	体育部	《研究生体育》课程建设	刘军占

五、学位授予及研究生就业情况

（一）研究生学位授予情况

学校非常重视研究生的学位授予质量。从 2004 年开始招收硕士研究生时，即研究制定了硕士学位授予工作细则等相关文件。在实施过程中，根据国家研究生教育的发展形势和学校实际情况，于 2008 年、2013 年又进行了相关文件的修订。目前，使用的研究生学位管理文件为 2013 年修订的《北京农学院硕士学位授予工作实施细则》（北农校发〔2013〕2 号）。经过多年的管理实践，学校已经初步形成研究生学位管理的规章制度体系，有力地保障了硕士学位授予质量。

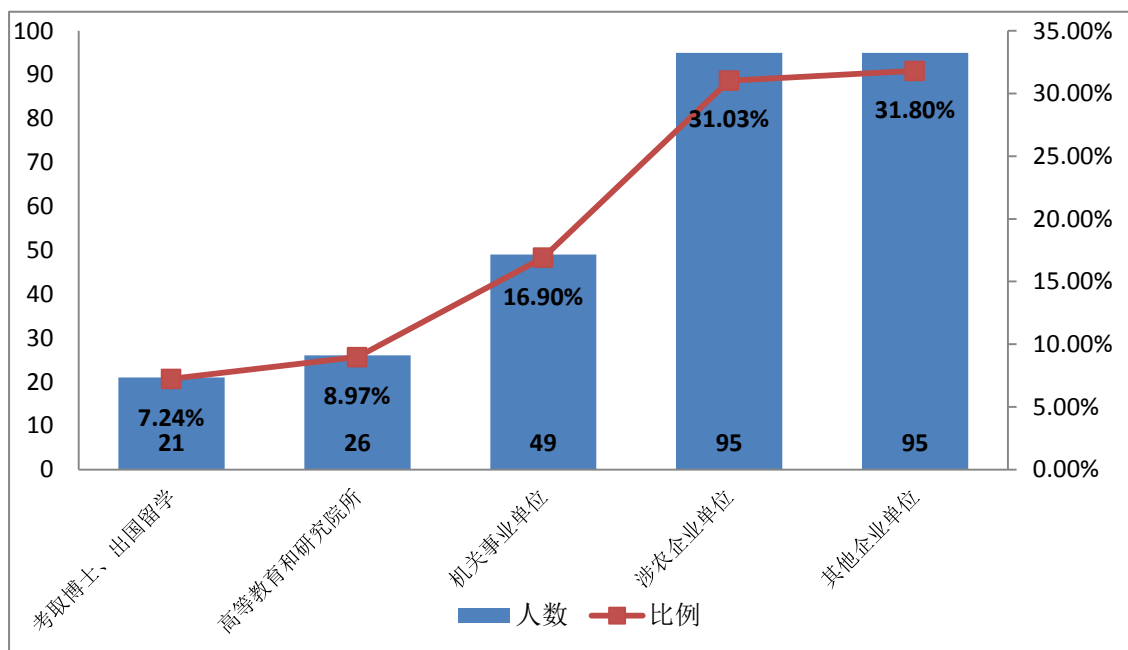
学校组织完成 2018 年夏季硕士学位申请、论文查重、论文评阅、论文答辩和学位授予工作，组织召开校学位委员会会议 3 次，主要就学士学位授予、硕士学位授予等进行审核，共授予硕士学位 388 人，其中学术学位 88 人，全日制专业学位 194 人，非全日制硕士 106 人。2018 年冬季答辩人数为 21 人，其中学术学位 3 人，全日制专业学位 6 人，非全日制 12 人。审核通过优秀学位论文 33 篇。

（二）毕业生就业情况

2018 届研究生毕业生共有 290 人，学校研究生毕业生全员就业率达到 98.62%，签约率达到 91.38%。研究生就业单位性质分布情况见图 2。考取博士生、出国 21 人，占毕业生总数的 7.24%，到高等教育和研究院所就业 26 人，占毕业生总数的 8.97%。

到机关事业单位就业 49 人，占毕业生总数的 16.90%；其中，担任大学生村官 9 人。

到涉农企业单位就业 95 人，占毕业生总数的 32.76%。



到其他企业单位就业 95 人，占毕业生总数的 32.76%。

图 2 2018 届毕业研究生就业单位性质流向

六、研究生教育质量保障体系建设及成效

研究生教育是培养高层次人才的主要途径，是国家创新体系的重要组成部分。考察研究生教育的发展历史，现有的研究生培养模式是适应工业化大生产的需要，在原有“学徒式”培养方式基础上发展而来的，具有“专业式”大规模培养的特点。与这种培养方式相适应，研究生教育管理发展成为一种系统工程，需要构建复杂的培养和管理体系。北京农学院在研究生培养模式探索 and 改革中，经过十余年的实践，现已建立起招生、培养、学位、导师、服务“五位一体”的都市型农林高校研究生教育质量保障体系。

（一）经费保障

2018 年校内项目经费预算总计 1219.88 万元，其中内涵发展定额项目-研究生经费 130.2 万元，内涵发展项目-学科建设经费 90 万元，内涵发展项目-就业与创业经费 60 万元，内涵发展项目-综合素质提升经费 40 万元，内涵发展项目-学科建设 90 万元，博士点申报

100 万元，学位点建设 270 万元，科研专项补助 54.88 万元，研究生勤工特困 80 万、学业奖学金 394.8 万。现已全部完成校内经费分配工作，支持领域涉及 2020 博士点单位申报学科建设、14 个自评估学位授权点建设、新增 7 个学位授权点建设、学位与研究生教育改革与发展项目、研究生创新与创业能力建设、三助一辅、研究生学业奖学金等 7 个方面。

2018 年 3 月，组织完成学位与研究生教育改革与发展项目评审、立项、建卡和下拨工作，批准“线上线下混合式课程教学模式的探索与实践—以非全日制生物工程专业学位硕士研究生为例”等 95 个项目立项，其中自由申报项目 76 项，委托项目 19 项。

（二）师资保障

为使研究生任课教师更好地明确在承担教学任务中的职责，促进研究生教学管理工作的规范化，稳定研究生教学秩序，提高教学质量，结合我校研究生院关于《研究生任课教师职责》的有关规定，研究生课程新任课教师必须提交《北京农学院新任研究生课程教师资格审查表》。

我校现有研究生课程任课教师 259 人，其中教授 85 人，占任课教师的 33%，副教授 124 人，占任课教师的 48%，讲师 50 人，占任课教师的 19%（图 3）。

研究生课程任课教师中博士 192 人，占任课教师的 74%，硕士 60 人，占任课教师的 23%，学士 7 人，占任课教师的 3%（图 4）。

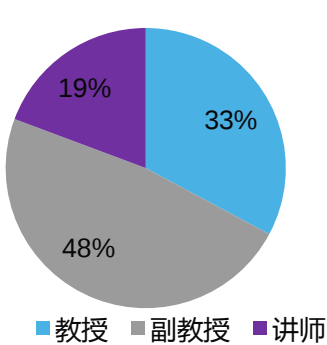


图3 任课教师职称结构

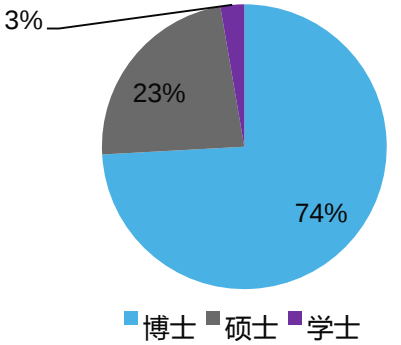


图4 任课教师学历结构

（三）学位授权学科质量保障

1. 学位授权点自评估

6月启动学位点自评估工作，成立领导小组，编写《北京农学院学位授权点合格评估工作手册》与自评估流程图，召开工作部署会与推进会，针对评估工作中的问题进行集中研讨与整改。7月至9月开展学位授权点自我评估专家进校现场评审，对我校7个一级学科硕士学位授权点、农业硕士7个专业学位领域学位授权点进行评审，并对14份自评估报告进行完善与修改，共邀请相关领域专家50余位。10月完成学位点自评估工作。

2. 落实内涵发展，优化学科建设

组织各一级学科进一步梳理研究方向与学科队伍，并结合培养方案修订工作做好一级学科内涵建设。按照《学位授予和人才培养一级学科简介》（2013年）和《学位授权审核申请基本条件（试行）》（2017年）相关要求，与全国第四次学科评估中反映出的问题，向领导班子务虚会提交了“坚持走内涵发展之路，提升学科建设水平”的审议报告，结合当前“双一流”背景下高校学科建设工作的新要求，总结梳理出了我校当前学科发展布局、学科队伍、学科方向，提出加强学科建设的措施。

目前我校11个学科现有正高级职称人员82名，副高级职称人员128名，中级职称人员61名，其他人员12名，共计283名。根据此次内涵大讨论，重新梳理了各学科方向及人员队伍。

3. 深入推进博士授权单位建设规划实施

2018年3月，积极组织申报北京市博士点建设单位，牵头相关学科多次开会协商、积极讨论、反复斟酌申报内容，并结合教育部第四轮学科评估情况，推荐园艺学、农林经济管理、兽医学3个一级学

科申报博士学位授权点，5月参加市教委答辩，7月获批北京市博士学位单位三年建设。

4. 完善教育培养制度，提高研究生教育培养质量

组织各学院统一修订培养方案，重新完善了现有的17个学位点的培养方案，制定了新增7个学位点的培养方案，并根据培养方案制订、修订了24个学位点教学大纲。7月组织390余名硕士生导师考核工作，整体考核工作顺利推进，除1名导师未参加考核外，其他导师均通过年度考核。

5. 深入推进京津冀农林高校协同创新联盟合作

2018年我校专家资源库新增京津冀专家193人，目前专家信息库中共有京津冀农林高校专家372位，在研究生学位论文评审、答辩环节中给予大力支持，聘请了中国农业大学、北京林业大学、天津农学院、河北农业大学、河北科技师范学院等23名联盟高校专家学者对我校论文进行盲审。

2018年研究生招生复试中，北京农学院、河北科技师范学院、河北农业大学、天津农学院等院校密切合作，相互推荐生源，共录取来自河北农业大学、河北科技师范学院等院校生源40余人。2019年硕士研究生招生中，京津冀协同创新联盟成员院校相互宣传、相互合作推荐，我校曾前往河北科技师范学院、河北农业大学进行招生宣传。截止报名结束，共收到来自河北农业大学、河北科技师范学院、天津农学院等生源70余人。

同时，我校与京津冀各联盟高校在联合开展博士单位建设申报、高精尖学科共建及联合招收培养博士、培养方案修订、尚农大讲堂讲座等方面开展积极交流。

（四）深入落实研究生思政与管理

1.把握研究生思想动态，主抓意识形态

针对在校研究生进行了思想动态调研，自调查实施以来参与研究生人数共计 3000 余人。通过调查研究生在开学后的整体思想状况平稳，研究生的世界观、人生观、价值观务实进取、积极向上，对众多社会问题的认识较为理性，对国家发展充满信心。

在研究生入学、节假日、毕业离校等关键环节，开展有针对性的教育引导工作。入学教育期间共举办 6 次专题教育活动，内容涉及入学引导与学籍教育、健康教育和医疗政策解读、图书资源与利用、NSTL 资源与服务、安全教育、化学品安全管理培训等方面；各类假期针对所有在校生进行假期安全教育及敏感时期思想教育，并发布安全稳定相关文件 3 个。

定期开展“尚农大讲堂”，本年度共开设讲座 16 次，邀请农业农村部、北京市农委、清华大学等专家领导 16 人。截至目前，我校“尚农大讲堂”邀请校外专家共计 51 人，涉及 18 所高校及科研院所，主讲内容涉及法律教育、心理健康、科研学习、传统文化、职业发展、金融知识、国家形势与政策、学术道德等专题领域，得到研究生的好评。

开展研究生春、秋季心理问题排查工作，针对不同年级研究生可能出现的问题进行心理排查，开展不同类别、不同形式的心理教育活动，在招生工作阶段，开展 2018 年招生心理健康状况筛查，参与心理筛查 500 余人次，形成北京农学院研究生心理测查 MMPI 报告 1 篇；各学院共计举办研究生心理沙龙 11 期。

2.加强研究生就业管理，稳步提升就业质量

加强研究生就业管理,开展一对一的就业指导、政策咨询等服务。2018 届研究生毕业生共有 290 人,分布在 8 个学院,25 个专业、领域。截止到 10 月 30 日,就业率达到了 98.62%,签约率达到 91.38%,达到我校预期目标。

2019 届毕业研究生共计 355 人,分布在 8 个学院,25 个专业、领域。根据 2019 届毕业生特点开展就业服务及就业指导,组织研究生参加村官(选调生)、事业单位招聘等就业相关政策宣讲,定期通过网站和“尚农研工微信”公众号发布就业信息、就业政策、双选会信息及就业技巧等内容,共推送相关就业信息 101 条。

3.落实研究生各项奖助与资助政策

完成研究生“三助一辅”工作,科学合理地设置研究生“三助一辅”岗位,2018 年度共有 210 名研究生从事“三助一辅”工作。

秋季学期共有 23 名研究生新生通过学校绿色通道办理了入学手续,为研究生的顺利入学提供了保障。同时对有特殊困难的研究生给予困难补助,共资助 5 名生活等困难研究生。

落实研究生奖助学金、评奖评优等各项规定,完成了研究生学业奖学金评定,评选出国家奖学金 16 人;学术创新奖 24 人;优秀研究生 34 人;优秀研究生干部 21 人;百伯瑞科研奖学金 25 人。

针对研究生学业奖学金评选满意度进行了测评,共有 333 人提交了问卷,涉及 8 个学院各个年级。其中,研一学生 195 人、研二学生 106 人、研三学生 32 人;一等奖调查者 69 人、二等奖调查者 219 人、三等奖调查者 45 人。经统计,对学业奖学金评选“非常满意”占 24.32%，“比较满意”占 70.87%，总体满意度为 95.19%。

2018 年度共进行三季度研究生科研奖励,我校研究生共发表论

文 188 篇，其中核心及以上期刊发表 72 篇，一般期刊 99 篇，专利、软件著作 15 项，国家级学术竞赛优秀奖 2 人，北京市优秀毕业生 13 人，校级优秀毕业生 24 人。利用“尚农研工”、“北农校研会”微信公众号，定期推送相关信息，积极传播先进文化，积极宣传学校研究生国家奖学金获得者等模范，共报道各项活动 20 篇，对研究生开展思想引领与信息服务。

4.加强党组织、团学组织建设工作

完善了研究生会校院二级组织，所有学院均成立了研究生党支部，所有在校研究生均纳入班团管理。根据学校党建工作部署，2018 年研究生新发展党员 28 人，为党组织提供了新鲜血液。协同各学院、校研究生会组织研究生认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，围绕“两学一做”主题，以自学、集体学习等形式定期组织学习研讨。

2018 年，研究生思想政治教育工作成效显著，结合研究生党支部红色“1+1”实践活动，将理论学习运用于实践，共有生物学院等 4 个研究生党支部参与红色“1+1”评选活动，在 2018 年北京高校红色“1+1”示范活动评审中，植科学院园艺研究生 1 支部获得北京高校红色“1+1”展示评选活动三等奖，生物学院研究生党支部、食品学院研究生第一党支部获得北京高校红色“1+1”展示评选活动优秀奖。

5.加强学风建设，鼓励开展项目研究

动员广大研究生积极参与党建和社会实践项目申报。本年度，党建项目立项 6 项；社会实践项目立项 14 项；研究生申请创新科研项目 92 项。10 月底至 11 月初分别召开了党建与社会实践项目中期考核答辩会，结合项目执行中的问题提出了改进建议。

（五）高度重视校园安稳，积极建设平安校园

1.举办各类安全稳定相关主题讲座

充分利用讲座进行安全稳定教育，涉及金融安全防范、非法校园贷、非法集资、网络诈骗、电信诈骗、保护个人隐私等。

10月开展2018级研究生新生的校园安全防范教育讲座，讲解如何预防电信诈骗、盗窃、扒窃、人身侵害、消防安全、校园贷等各项安全隐患；讲解实验室化学品安全的相关注意事项，要求研究生新生细心研究相关条例，注意实验室安全，发现问题及时反映及时处理。

2.加强少数民族学生思想动态工作

2018年11月组织了7名新疆籍少数民族研究生观看教育警示专题片。贯彻中央和北京市关于加强大学生思想政治教育的精神和部署，落实自治区教育厅内学办关于开展组织内地高校新疆籍少数民族学生观看教育警示专题片活动的通知要求。

3.学生心理预防工作

开展研究生春、秋季心理问题排查、研究生心理沙龙、研究生心理悦谈等活动，在6号楼326房间开设了心理悦谈室，目的为实现心理书籍借阅、悦谈等功能。

牢固树立了“安全第一”的思想，落实分工，一岗双责，从处长、副处长到各科室成员从思想上把安全稳定工作放在首要位置，把安全稳定工作的各项任务列入议事日程，将安全稳定工作中的矛盾和问题作为研究解决的重要内容，对排查出的一般隐患问题提前化解，积极掌握分析研究生思想动态情况，完善重点人群的分类分级管理，定期做好摸底排查工作，及时掌控意识形态阵地。

七、研究生教育国际化情况

我校研究生教育国际化、社会化不断深入。目前我校与英国、波兰、日本有关学校加强合作，与英国哈珀亚当斯大学开展“1+1”研究生合作项目，与日本麻布大学、波兰波兹南大学开展了研究生交流学习项目，并聘请多名外籍导师。

（一）联合培养项目

2018年11月29日，国际合作与交流处与研究生工作部（处）联合召开了英国哈珀·亚当斯大学联合培养研究生项目介绍会。英国哈珀·亚当斯大学 Keith Walley 教授向同学们介绍了学校的基本情况，包括学校的地理位置、校园环境、学校设施、教学条件、硕士研究生专业、学习费用等内容，同学们也就自己感兴趣的问题与校方进行了交流。共有12名研究生参加了介绍会。

（二）境外交流学习

动科学院共有4名研究生赴日本麻布大学、兽医神经专科医院进行学习交流（表10）。

表10 2018年赴境外交流学习研究生名单

序号	学生姓名	学号	学院	所在专业	国别	境外接收单位	学习时间
1	纪婷	201730322109	动科	兽医专硕	日本	麻布大学	2018.6.17-6.30
2	张荣	201630312003	动科	兽医学	日本	麻布大学 兽医神经专科医院	2018.6.17-6.30 2018.12.1-2019.1.20
3	何笑	201730322106	动科	兽医专硕	日本	麻布大学	2018.6.17-6.30
4	李梦琦	201730322112	动科	兽医专硕	日本	麻布大学	2018.6.17-6.30

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

过去的一年中，学校研究生教育事业取得较大进展，但仍存在不少问题。学校研究生科研创新能力等的培养尚有较大提升空间。研究生培养亟待与学科建设相结合，分类培养方案和学位审核标准尚需在实践中进一步完善，国际化培养水平有待进一步提升，质量评价机制有待不断完善。

（一）研究生教学管理

1.做好研究生培养日常管理

进一步跟进新增学位点研究生课程大纲的制订工作，做好全日制研究生排课、选课、实训、期中检查等日常工作，发布研究生实践实训规定文件。

2.监管优秀课程、基地建设项目进度

跟进 2018 年基地建设项目、课程建设项目实施进展，完成 2018 年项目结题工作及 2019 年项目立项工作；做好研究生联合培养实践基地持续建设工作、优秀课程案例库的建设工作。

3.结合督导制度完善教学质量监管

进一步发挥研究生教学工作中督导的作用，提高研究生培养质量，严格开题、中期、答辩等各项环节。

（二）研究生招生与学籍

1. 完成研究生招生任务

完成好 2019 年硕士研究生复试和录取工作；启动 2020 年硕士生招生宣传工作，组织完成 2020 年硕士研究生报名与研招考试。

2. 做好学籍管理

做好新生学籍注册、老生学籍注册和毕业生学籍注册工作；做好

学生证管理、火车票优惠卡管理、毕业生电子图像采集、在校生学籍变动、数据统计审计等日常管理。

（三）学科与学位

1. 学科建设

通过 2018-2020 “博士单位建设立项” 三年建设期，使学校成为博士学位授予单位、2-3 个学科获得博士学位授予权点，全面提升学校的办学层次和办学水平。

2. 学位管理

做好 2019 年硕士学位授予工作；组织校学位委员会会议，审核国际学院毕业生学士学位授予、成人高等教育学士学位授予、导师资格遴选等相关工作；做好学位授予信息报送工作。

3. 导师管理

做好 2019 年新增硕士生导师资格遴选、导师培训工作；完善导师管理相关制度。

4. 博士后管理

做好 2019 年博士后招收、进站审核、在站管理、博士后基金组织申报等工作。

5. 经费和项目管理

进行项目、经费支出进度督促等日常管理

（四）研究生思政与管理

1. 进一步完善研究生思政工作

深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、北京高校思想政治工作会议精神，根据北京农学院当前研究生思政教育实际做好 2019 年研究生思想政治教育各项工作。

2. 继续开展尚农大讲堂

继续开展尚农大讲堂，做好 2019 年度尚农大讲堂安排，进一步完善专家信息库，完成 2018-2019 学年讲稿汇编印制，打造我校研究生尚农大讲堂精品品牌。

3. 完善研究生文化建设

开展研究生心理健康教育、心理状况筛查；鼓励各学院继续开展具有专业特色的学术论坛、学术讲座、技能竞赛等，繁荣研究生学术文化，创新研究生教育。

4. 完成研究生奖助发放

统筹各类研究生教育经费，继续完善与研究生培养制度改革相适应的奖助体系。完成 2019 年研究生奖助学金的评定和发放工作；组织开展“三助一辅”招聘、培训及考核工作。

5. 完成研究生就业工作

做好 2019 届毕业生就业工作，利用网站与微信公众号等渠道发布就业信息，开展针对性就业服务，继续保持就业率在 96%以上，完成 2019 届毕业生就业总结及表彰，启动 2020 届毕业生就业工作。

（五）落实党风廉政与安全稳定

按照学校党委、纪委要求，落实责任人，将各项安全管理制度和防范措施落到实处。积极配合机关党委工作，加强学习党风廉政理论，继续改进工作作风，严格纪律要求，提高服务师生水平。

（六）自身发展与建设

1. 进一步完善制度建设

做好 2019 年在职研究生手册、全日制研究生手册、处发文件汇编、大事记等的编印工作，强化学生管理。

2. 加强条件建设

完善研究生综合管理信息系统相关模块的调试和运行，实现对研究生培养各个环节的信息化管理。做好学位与研究生教育质量信息平台、专业学位教学案例中心案例库的维护工作，丰富微信公众号与网站内容，功能多样化。

3. 加强队伍建设

继续秉承“务实、高效、合作”的工作理念，严格管理要求，加强理论学习，牢记工作意识，改善工作方法，提高工作效率，加强沟通与合作，时刻谨记党风廉政责任与廉洁自律各项规定。

附 录

生物科学与工程学院研究生培养质量报告

2018年,生物科学与工程学院按照生物工程教指委的相关要求,结合自身实际,认真组织开展了研究生招生、培养和就业等工作,取得了一定成绩。现将具体工作总结如下。

一、研究生教育现状概述

(一) 学院基本情况

生物科学与工程学院成立于 2002 年,肩负着用现代生物技术提升改造传统农科专业的使命,是集教学、科研、学生管理于一体的综合性学院。承担着全校植物类、动物类专业的专业基础课的教学、教材建设、课程建设等任务。设有生物技术、生物工程、应用化学三个本科专业。学院采用“厚基础、重技术、强实践”为指导思想的人才培养方案,努力培养具有创新精神和创业能力的应用型复合型人才。

学院设有三个教学系:生物技术、生物工程系和应用化学系,三个教学科研实验基地:农业部华北都市农业重点实验室、生物化学实验教学中心、植物组织培养中心。现有教职工 52 人。

(二) 导师情况概述

学院目前共有硕士研究生导师 27 名,其中教授 8 人,副教授 14 人,讲师 5 人,有北京市高层次人才、北京市优秀留学归国人才各 1 人,北京市长城学者 1 人,北京市科技新星 5 人,北京市中青年骨干教师 7 人,北京市青年拔尖人才 1 人。导师队伍中 96%以上具有博士学位,80%以上具有海外留学和工作经历。

(三) 学科建设情况

2018 年 1 月，已顺利获批生物工程一级学科。生物工程一级学科设立了细胞培养与代谢工程、功能基因发掘与遗传改良工程、生物资源与环境工程三个二级学科方向，紧紧围绕北京“建设成为国际一流的和谐宜居之都”战略目标及其对农产品和生态环境安全需求，充分发挥生物科技在北京“科技创新中心”中的作用，利用化学和免疫学相结合途径，建立农药及化学污染物的快速检测技术，加强末端监控，为“舌尖上的安全”提供技术支撑；针对农药害虫特异性靶点，开发新型生物源农药，从源头抓起，降低环境风险；利用生物资源与化学螯合技术，开展农残、重金属等土壤污染的生态修复研究；通过功能基因发掘和代谢调控，定向合成新型生物源农药、高附加值天然香料、天然色素和新药等目标化合物。

（四）科研支撑情况

2018 年，学院研究生导师主持承担了国家级和省部级科研项目 23 项，其中国家自然科学基金项目 2 项，其中面上项目 1 项、青年基金项目 1 项；北京市自然科学基金项目 1 项；北京市教委一般项目 5 项；入围 2018 年农业农村领域推荐储备课题营养健康关键技术研究及产业培育方向项目，横向项目 6 项。发表 SCI 研究论文 7 篇，累计影响 19.152，其中影响因子在 3 以上的论文 4 篇；授权国家发明专利 13 项，2 项国际 PCT 专利授权（英国、澳大利亚）。推荐北京市科学技术奖候选项目 1 项（靳永胜，复合生物除臭技术研究与应用）。

（五）基地建设情况

学院注重校外实践基地建设，为学生提供更多的实践机会，增强学生的实践动手能力和社会竞争力。学科依托农业农村部华北农业重点实验室，拥有先进的大型仪器公共平台和齐全配套的学科方向研究

平台。相继与大北农集团公司、首农集团所属北京华都诗华生物制品有限公司、先正达生物技术有限公司、中牧研究院等 29 家企业达成了共建实习实践基地的意向，2018 年又与中关村生命科学园、北京格根生物科技有限公司签订了共建实习实践基地、协同培养人才的协议。

（六）研究生培养基本情况

学院 2018 年招收全日制生物工程专业学位硕士研究生 29 名，非全日制生物工程专业学位硕士研究生 1 名。

2018 年，我院 2016 级生物工程领域专业学位研究生 15 名毕业，毕业生就业率 100%。

（七）培养目标定位

北京农学院在长期的办学实践中，针对北京都市型现代农业发展对不同层次人才的需求，制定了有别于中国农业大学、北京林业大学、北京农业职业学院的“具有创新精神和创业能力的应用型复合型人才”的培养目标，并围绕这一目标，在人才培养模式、方式和平台建设等方面进行了深入改革和创新。

按照“厚基础、重技术、强实践”的基本思路，学位授权点——生物科学与工程学院根据学校办学定位，结合学院办学实际，生物工程专业学位的培养目标是贯彻德、智、体、美、劳全面发展方针，着眼综合素质和应用能力，面向生物工程行业及相关工程部门，培养专业基础扎实、素质全面、工程实践能力强并具有一定创新能力的生物工程应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

（八）人才培养水平和特色

1. 符合都市型现代农业需求的办学定位

生物科学与工程学院紧紧抓住北京都市型现代农业发展不放松，重点突出人才培养的实践环节，为首都农业的现代化发展培养具有实践能力和产业适应能力的生物技术和生物工程应用型人才。

2. 契合产业需求的人才培养定位

在人才培养模式上，以专业能力培养为起点，以实践能力提高为重点，提高了人才培养的针对性和适应性。科技创新“以农为本”，与北京都市型现代农业发展的需求紧密结合，明确了涉农生物工程人才培养的定位。

3. 贴合专硕人才成才需求的实习实践模式

专业学位研究生教育主要培养社会特定职业的高层次技术与管理人才，在知识结构方面，以技术创新、开发研究为主。实践能力培养是生物工程领域硕士专业学位研究生培养的精髓和核心。2018年，生物科学与工程学院已有 31 家校外实践基地，建立了长期稳定的校企合作关系。以双导师制构建“分散集中相结合”的实习实践模式。全日制研究生在学期间实习实践时间不少于 6 个月，非全日制研究生采取进校不离岗、不脱产的方式。

4. 满足培养任务需求的软硬件条件

生物科学与工程学院建有学术水平高、实践能力突出的学科带头人队伍、骨干教师队伍、实验实践教学队伍、企业合作教学团队和合作导师队伍，能够胜任教学科研工作需要。

二、生物工程专业硕士研究生培养情况

（一）招生工作

1. 开展形式多样的招生宣传工作

2018 年 7 月，联合学生口针对本学院大四学生召开了 2019 年研

究生招生考试报名动员大会，详细解读研究生报名时间、报名注意事项以及学校的招生政策等。同时还编制了《生物科学与工程学院研究生招生政策问答》，并通过学院主页、站内平台、微信公众号等媒介加强招生宣传力度，以便考生能够及时准确的了解招考信息，同时还设立了生物工程专业硕士研究生报名考试咨询办公室，全天候接待考生咨询，并有针对性的指导考生报名。

2. 认真做好研究生招生考试命题工作

按照研究生处 2019 年硕士生入学考试自命题工作要求，结合学院实际情况，成立了学院自命题工作小组和自命题小组，布置自命题工作，特别强调了自命题工作的保密纪律，并逐人逐项签订了保密协议。自命题工作组负责督促命题教师严格按照规定的时间完成命题、审题，同时对试题进行严格的检查，协助研究生处招生科完成了试题的整编、印制、核查、封装等流程，确保了八门课程自命题工作的圆满完成。

3. 协助研究生处做好考试相关工作

按照研究生处的工作部署，学院积极协调，动员教师牺牲休息时间，全力投入到 2019 年全国硕士研究生招生考试的监考工作之中，有力保障了学校研究生招生考试工作的顺利进行。考试结束后，组织课程组的教师高质量的完成试卷评阅工作。

4. 高质量完成研究生复试录取工作

结合学院实际，制定了生物科学与工程学院 2018 年全日制研究生招生复试细则，成立了复试工作领导小组和复试工作组，复试工作组下设面试工作组、笔试工作组以及实验能力考核工作组三个工作小组，确保了研究生复试录取工作规范有序开展。在学院 2018 年研究

生复试工作过程中，学院纪检委员全程参与，研究生秘书做好记录工作，并全程录像，确保复试工作有章可循，有据可查，从而真正做到复试录取全过程的公开公平公正。学院共录取生物工程硕士专业学位研究生 30 名，其中 29 名为全日制生物工程专业学位硕士研究生，1 名为非全日制生物工程专业学位硕士研究生。

（二）培养工作

学院秉持“厚基础，重实践”的办学原则，继续为植科、动科、食品、园林等兄弟学院研究生开设《生化大实验》、《分子生物学》、《分子生物学实验技术》和《高级植物生理生化》等四门生命科学基础理论课程。

学院认真组织开展了生物工程硕士研究生期中教学检查，通过召开导师工作会议、研究生座谈会和问卷调研等形式，积极听取来自一线师生的意见和建议，经过严格检查，学院开设的《高级生物化学》、《生物分离工程》、《现代微生物研究技术》、《生物资源与环境工程》、《天然药物化学》、《生物反应工程与反应器》、《分子生物学》、《分子生物学实验技术》、《高级植物生理生化》等十四门课程教学秩序良好，没有随意调停课现象。并启动了教学大纲的修订工作。

2018 年，通过制定了论文评阅工作细则和建立了评审专家库等措施顺利完成了 2016 级生物工程硕士研究生的论文评审工作，通过学生分组、专家组合（包括高校、科研院所和实践基地）出色地完成了毕业答辩工作，同时促进了学生的就业工作还完成了生物工程一级学科硕士研究生培养方案的制订工作和教学大纲的修订工作。

（三）就业工作

2018 年，第二届生物工程专业硕士生顺利就业，就业率为

100%，签约率为 93.33%，15 名生物工程硕士研究生毕业生中在京内就业人数为 12 人，占签约人数的 80%；从签约单位性质来看，涉农单位就业人数占总签约人数的 6.67%，重点单位就业人数占总签约人数的 26.67%，在专业对口单位签约人数占总签约人数的 66.67%。

三、生物工程专业硕士研究生培养特色

（一）招生工作

招生工作方面，成立了招生工作领导小组和招生工作小组，高度重视组织建设和制度建设，搭建了以学科平台为载体的研究生招生平台。通过严格严格选拔，并逐人逐项签订了保密协议，实现了命题工作零失误。

（二）课程设置

课程设置方面，变“学科式”课程设置为“模块式”，构建校企合作教学团队。生物工程领域工程硕士的课程体系由“公共课”、“领域主干课”和“专业选修课”三个模块组成。

（三）过程培养

2018 年，学院对研究生过程培养更加重视，加强了研究生的中期考核环节，通过分组答辩和专家讨论，严格把关研究生中期考核时毕业论文、课程等完成质量，一次性通过率控制在 80%，剩余 20% 的同学需要进一步修改和补充后再审核。

（四）实践能力培养

实践能力培养方面，专业学位研究生教育主要培养社会特定职业的高层次技术与管理人才，在知识结构方面，以技术创新、开发研究为主。鉴于此，学院建立了立足企业的双导师制，构建了“分散集中相结合”的“项目式”实习实践模式。已有 31 家校外实践基地，并聘请

了校外导师 22 名。

（五）办学条件

办学条件方面，学院现设有生物技术系、生物工程系和应用化学系，1 个生物化学实验教学中心；1 个校级本科教学科研平台：植物组织培养中心；1 个省部级科研机构：农业部华北都市农业重点实验室。与国内同类院系相比，学院在综合硬件条件方面处于领先地位。

四、生物工程专业硕士研究生培养工作设想

（一）健全研究生培养环节

建立健全研究生培养环节定期、不定期检查制度，充分调动学生、导师以及研究生督导参与研究生教育教学的积极性，及时梳理总结研究生教育教学规律，进一步健全研究生培养环节。

（二）优化研究生课程体系

根据已有三届研究生课程教学反馈的情况，进一步优化课程体系；建立一支基础扎实、经验丰富的教学团队和评估团队，切实保障各教学环节的顺利开展；广泛开展学术报告活动，拓展学生知识体系和理想水平，引导学生研究兴趣，强化学生学习收获。

（三）加强研究生教学平台建设

学院实验教学中心面积 500 m²，每年承担全校 29 门课程，137 个自然班，2396 学时的实验教学工作，常年处于超负荷运转状态，无法进一步承担我院研究生相关实验课程，亟需给予 2-3 间用于研究生课程实验的教学实验室。

（四）补充完善学位论文质量评价体系

针对学院两届研究生毕业论文的情况，调整学位论文质量评价体系，建立一套符合学院办学目标、旨在考核评价研究生综合素质的学

位论文质量评价体系，确保学院研究生教育各环节的顺利完成。

（五）建立健全的就业指导体系

针对学院两届研究生就业的情况，调整就业指导体系，建议一套符合本领域研究生就业的指导体系，确保研究生顺利就业和提高就业质量，进一步提高行业内就业率。

植物科学技术学院研究生培养质量报告

2018 年，在学校和学院各级领导的支持和指导下，在全院师生的支持和配合下，学院在研究生培养等方面较好的完成了工作任务，现总结如下：

一、研究生教育现状概述

学院现有农学系、园艺系、植物保护系、农业资源与环境系等 4 个教学机构。作物学、园艺学、植物保护 3 个一级学科硕士学位授予点，覆盖了作物遗传育种学、果树学、蔬菜学 3 个二级学科，其中果树学科为北京市重点建设学科，作物遗传育种学科和蔬菜学科为北京农学院重点建设学科。还有农艺与种业、资源利用与植物保护等 2 个领域的专业学位硕士授予点。

学院现有博士生导师（联合招生）7 人，硕士生导师 52 人；另有北京市农林科学院、中国农业科学院导师 23 人。校内导师队伍中 90%以上具有博士学位，70%以上具有海外留学和工作经历。学院一直以来高度重视导师队伍建设，积极探索新形势下研究生导师队伍建设的新模式、新方法，不断夯实组织建设，有效保障了学院研究生工作的顺利开展。

近五年，学院导师累计到账科技经费 14922.23 万元，占学校到账科技经费的 36.92%。主持和参加国家重点研发计划、科技支撑计划项目和行业专项 13 项，主持国家自然科学基金和省部级项目 144 项。获得省部级科技成果奖 5 项；审定（鉴定）植物新品种 27 个，发明专利 34 项，实用新型专利 45 项；软件著作权 44 项；制定地方标准 7 项；三大检索系统收录论文 144 篇，出版专著 8 部。培养博士与硕士毕业生五百余人。许多毕业生都辛勤工作在北京市城镇郊区的

农业行业第一线，为首都农业发展和经济建设做出了积极的贡献。

二、在研究生招生、培养、学位授予、导师管理、条件平台、学术交流、就业发展、思想政治教育等方面开展的工作情况

（一）创新宣传形式，提高研究生生源质量

1. 成立招生工作小组

根据学校 2018 年硕士研究生招生方案的要求，学院组建了各学科、领域招生工作小组，通过多种途径、针对不同人员分层次进行宣传。加强对导师的培训，及时传达招生政策。创新招生宣传形式，发挥新媒体微信、手机网站的作用，通过师生的微信朋友圈，让考生及时了解我校招生政策。

多次开展校内外招生宣讲活动。4 月 27 日，组织大三学生考研经验分享会，吴春霞老师介绍了学院近几年招生情况，分析了当前的考研形势，同时邀请已被名校录取的学生分享升学经验。4-7 月分别组织教师前往浙江大学、青岛农业大学、河南科技大学、河北科技师范学院（昌黎校区）开展招生宣讲活动。陈艳和韩莹琰老师分别获得 2018 年“研究生招生先进个人”和“研究生招生突出贡献导师”荣誉称号。

举办首届“园艺学科优秀大学生夏令营”，为广大学子提供了了解我校园艺学科的机会，共有来自全国多所院校的 9 名优秀大学生参加了夏令营活动。

2. 圆满完成初试、复试工作

成立了自命题工作小组，严格按照规定的时间完成命题、审题。承担 2018 年入学考试 10 门课程 20 份试卷的命题、审题及 500 多份试卷的印制封装和评卷工作。成立了复试录取工作小组，制定《复试录取细则》，审定复试命题、复试程序、复试方式等，确定复试名单，组织实施相关学科、专业复试工作，确定拟录取名单和拟录取意见。复试前召开招生工作会，严格审核导师招生资格。成立了招生复试小

组,组织实施复试录取工作,进行各环节录像,纪检监察员全程监督,做好全程记录,确保复试工作有据可查。在综合面试前,组织考生心理测试,及时反馈测试结果,作为录取的重要参考指标。

3. 及时做好招生工作总结

2018 年学院共录取考生 128 人,其中全日制研究生 112 人,在职专业学位研究生 16 人。考生来自全国 30 所高校,有中国农业大学、西北农林科技大学等“211”院校,其他均为普通高校,其中山东 7 所院校,河北 5 所院校,山西 4 所院校,河南 4 所院校。考生来源院校与 2017 年相近,说明考生来源稳定。北京农学院本校毕业生录取 69 人,比 2016 年增加 13 人,本校毕业生报考意愿有提升,与学院专业教师、辅导员老师的积极宣传和动员密不可分。

(二) 建立保障体系,提高研究生培养质量

1. 加强研究生管理队伍建设

重视研究生管理队伍建设,强化“系-学科(领域)-导师”的分级管理模式,系主任是各项工作的第一负责人,是学院学科建设和研究生教育工作的抓手。通过管理队伍的梳理,明确了任务分工为学院研究生工作的顺利开展提供了保障。学院办公室建立了工作例会制度,加强教学管理与学生管理人员之间的沟通,经常交流工作体会和经验,力争为全院师生提供更高质量的服务。

2. 明确导师“立德树人”的工作职责

为贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》文件精神,明确导师在研究生培养中的职责,学院开展了“导师培训活动月”系列活动。7 月份组织了“导师在线考试”活动。利用网络技术,建立导师在线考试题库,让导师们了解我校导师管理和研究生管理相关文件和政策。同时举行了“2018 年导师培训会”。尚巧霞副院长为全体导师做培训,系统介绍了导师和研究生管理相关文件,介绍了国家教育部及我校导师管理相关制度,以研究生的学籍管

理和培养管理为重点，介绍了我校研究生管理的过程和要求。为学院优秀导师颁发荣誉证书，邀请优秀导师代表介绍经验。通过“导师培训月活动月”系列活动，提高了学院导师管理工作的规范性，对学院的研究生管理工作具有积极的推动作用。

学院成立了导师考核工作组，落实导师考核制度，从导师指导研究生基本情况、研究生学习情况、科研情况及就业情况、研究生课程教学情况及下一年度工作设想等方面进行全面考核，未参加考核或考核未通过的导师 2019 年将不能招生。

加强青年教师“立德树人”的意识，学院邀请中国科学院院士、中国农业大学教授吴常信先生作报告，学习先生“立德树人育英才”的心得，感受先生“老骥千里犹奋蹄”的激情。邀请美国加州大学国际知名植物细胞生物学家，法国科学院院士 William J. Lucas 教授进行了专题讲座，提高了师生对科研工作中学术道德问题的重视，为青年教师如何在科研上取得更大的成就及成为“立德树人”好老师提供了指引。

3. 邀请校外专家参与研究生课程讲授

本学年学院共开设研究生课程 44 门，按课程性质，学位专业课 9 门，学位领域主干课 9 门，选修课 26 门。任课教师 51 位，均为副高以上职称或具有博士学位。按照选课人数，共开课 35 门，9 门课程因选课人数不足未开课，开课率为 79.5%。

学院成立了教学工作检查领导小组和检查工作小组，对学院开设课程进行检查。经检查，任课教师准备充分，课堂内容丰富充实，课程教学运行情况良好，课堂氛围活跃，师生互动良好。

学院为 12 门课程提供经费资助，邀请来校讲课专家共计 21 位，分别来自中国农业科学院植物保护研究所和农业资源与农业区划研究所、国家环境分析测试中心、北京市植物保护站、北京师范大学和中国农业大学等单位。校外名师的到来丰富了课堂内容，拓展了学生

的视野，提高了研究生课程质量。

4. 加强校外实践基地建设

学院组织对已有基地进行了年度考核，并组织了新一轮基地申报。依据实践基地绩效目标的完成情况进行评估，对存在质量问题的基地，督促进行整改。目前学院共有校外实践基地 16 个。

5. 完成研究生培养工作各环节

学院成立了培养工作检查领导小组和检查工作小组，对全体在校生进行培养情况检查。检查内容主要包括培养计划及课程学习情况；参加实践、课题、发表论文情况；参加实验室培训情况；开题情况；学位论文进展情况。经检查，大部分研究生课程学习及学位论文进展正常，个别未通过检查的研究生需在导师指导下及时调整。

组织师生代表召开座谈会，围绕研究生日常管理、学习生活安排、校外实践活动的开展、学风建设等进行交流。通过座谈，及时向师生通报教学工作、研究生培养的进展情况，总结研究生管理中存在的不足，及时提出改进措施。

6. 申报学位与研究生教育改革与发展项目

学院共21人获得项目资助，其中1人获“学位授权点建设与人才培养模式创新”项目资助，2人获“校外研究生联合培养实践基地建设”项目资助，2人获“研究生教育管理研究”项目资助，2人获“研究生党建”项目资助，7人获“研究生科研创新”项目资助，1人获“研究生社会实践”项目资助。申报2019年度项目30项，此项目的资助极大推动了学院研究生教育教学改革和管理创新。

7. 完成学位授权点自评估

学院高度重视学位授权点自评估工作，以自评估工作为契机，推动学院研究生工作的建设和发展、改革与创新，制定学院学位授权点自评估工作方案，成立学院自评估工作领导小组和工作小组，完成作

物学、园艺学、农业与种业领域、资源利用与植物保领域自评报告、支撑材料及基础信息数据表的填报。

三、本年度工作亮点

1. 新增植物保护一级学科的建设。
2. 园艺学一级学科获批“北京高校高精尖学科”。
3. 北京农学院成为新增博士学位建设单位，园艺学科为申报博士学位的一级学科。
4. 完成学位授权点自评估工作。
5. 加强实践教学基地建设，规范管理，基地数量增加，狠抓基地质量建设，确保研究生实践教学落到实处。
6. 导师的培训与考核。

四、研究生教育的主要经验、存在的主要问题以及今后准备采取的改进措施

1. 加强学科建设

支持学院优势学科快速发展，积极做好园艺一级学科博士学位点的申报准备工作，努力提升学院人才培养层次。

2. 实施质量提升工程，重视研究生培养

继续完善研究生教育质量保障体系，深入推进研究生分类培养模式改革，提高研究生的创新能力和实践能力，凝练研究生教育教学成果，营造体现学院发展定位、学术传统与特色的研究生教育质量文化。优化研究生课程体系，建设研究生案例课程库。增加校外实践基地，实现实践基地建设常态化，每年对实践基地进行考核。

3. 规范研究生工作管理，加强质量监督

通过“学院-系-学科（领域）-导师”的分级管理模式，加强研究生培养环节，确保培养质量。鼓励在校研究生积极发表科研论文。鼓励研究生继续深造，要求导师随时注意研究生的动态，给有考博意向的研究生创造条件，鼓励研究生到相关科研院所开展研究，为深造

奠定基础。加强对导师的管理，对导师进行综合评价，让导师不断提高指导能力。学院办公室人员进一步提高为师生服务的热情，加强责任意识。积极参加工作培训，不断提高业务能力，力争做一名优秀的“服务员、业务员”。

4. 制定招生宣传计划，加强推免生的选拔

总结 2018 年招生工作中的不足，尽早制订 2019 年招生宣传计划，计划明年 3 月份起有目的地开展京外院校的研招宣传活动，特别是加强推免生的选拔，改善生源质量，增加一志愿报考考生数量。

动物科学技术学院研究生培养质量报告

一、研究生教育现状概述

北京农学院动科学院现有兽医学一级学科授权点 2 个，其中兽医方向下设 2 个二级学科硕士点（临床兽医学和基础兽医学），2 个专业学位硕士点，养殖领域和兽医硕士。研究生导师校内 36 名，校外 12 名，其中海外 2 名。另聘请有校外第二合作导师 25 名。现有相关领域的专任教授 13 人，副教授及相当专业技术职务 18 人，讲师及相当专业技术职务 10 人，其中拥有博士学位 18 人，骨干队伍全员具有硕士以上学历/学位，8 位教师具有海外留学经历，学科队伍结构和学缘关系合理，具有较高的教学和科研水平，在中兽医药、宠物医疗、药理毒理和公共卫生等领域的教学科研和服务社会工作成绩突出，受到国内外同行的好评，提高了本校兽医学科的学术地位和影响力。

目前，我校为亚洲中兽医学会常驻办事处和秘书长单位，北京畜牧兽医学副理事长单位，北京宠物诊疗行业协会副理事长单位。现有 3 名教授担任国家兽药审评委员会专家，2 名教授担任国家兽医药典委员会委员，1 人担任国际中兽医协会常务理事，1 人担任中国畜牧兽医学常务理事，在中国畜牧兽医学分会中 2 人任副理事长，多人任常务理事及理事，2 人担任北京市畜牧兽医学副理事长，1 人任北京宠物诊疗行业协会副理事长，兼职博士生导师有 2 人。

二、在研究生培养、学位授予、导师管理、学术交流、招生、就

业发展、思想政治教育等方面全面开展工作情况

1. 提升研究生培养质量

2018 年畜牧方向获批学术型硕士点，从 2019 年开始，动科学院开始招收兽医和畜牧两个方向学术型和专业型研究生。我们要努力创新研究生分类培养模式，将学术型研究生和专业学位研究生培养模式进一步区分，努力提升学术型研究生的创新能力，提高论文学术水平。从 2018 年新生开始要求学术型研究生必须在校期间至少投一篇 SCI 文章，核心期刊文章，同时按照学校的要求，至少发表一篇与本人学位论文相关内容的学术论文，在规定时间内不能见刊将不予安排论文答辩。

2. 加强招生宣传工作

依据学院制定的 2018 年招生工作计划进行研究生招生宣传工作，2018 年报考动科学院研究生再上新台阶，位居学校首位。我们力争把研究生招生工作作为常态化管理，主要进行以下工作：

积极动员本校本科生生源，对本校学生召开考研动员会，我们主要针对大三的学生举办多场考研讲座。从班主任老师开始给学生提供考研咨询、就业分析、每年考研的相关内容讲解等相关服务。等到后期快要填报学校的时候，以学院的名义组织召开动员大会，主要由经验丰富的学科带头人，系主任、教授等老师组成给同学们提供讲座、咨询等服务。

动员全体导师参与研究生招生宣传工作，导师到各大高校进行学术交流等活动，都会为我们招生工作进行义务宣讲，并且发放当年的招生手册。这样比较有针对性的进行了宣传工作。

积极发挥以生招生的优势，利用微信平台的一些功能，一些软件，

让已被录取的研究生去推荐之前的师弟师妹报考我们学院，同时在之前的学校微信平台发布农学院招生信息，动科学院风采，吸引更多的校外学生报考我校。

配合学校制定下一年的招生简章，组织对各学科简介、导师个人信息等信息及时上传网站，完成学校组织的招生宣传工作。

3. 加强学术交流、提升教学科研能力

为进一步提高研究生培养质量，让学生开阔视野，学院非常重视举行学术讲座，2018 年邀请国内外专家多次对研究生进行讲座和技术交流。部分导师外出参加学术交流会，也会带领一部分研究生前去学习交流。由动科学院院长郭勇教授和系主任郭凯军教授负责的意大利都灵大学的研究生交流工作，不仅有学术研讨，而且还有友谊比赛，深化了农学院和都灵大学研究生的交流和友谊。由动科学院陈武教授组织的，每年都会选择 4-8 名中兽医方向的研究生前往日本麻布大学进行为期一个月的学术交流活动，不仅拓宽了学生的视眼，而且也可以让国外更多的兽医界了解中兽医的发展和前景。

4. 完成了动科学院学位授权点自评估工作

自评估工作主要包括自评估总结报告，自评估基本信息表，以及信息表的具体目录与附件。此次自评估是对学院硕士学位授权点水平和人才培养质量的全面检查。在校领导以及职能处的大力支持下，以及学院各位老师努力下，以评促建，以评促改，综合评估专家意见，制定了持续改进意见，进一步提升了学院学科总体水平和研究生教育质量。

5. 重新修订了研究生培养方案

2018 年在学院各位老师的共同努力下，我们重新修订了新的研

究生 培养方案，广泛征求老师和学生意见，在原有的培养方案基础上进行修改，不断完善。主要是在职研究生和专硕采用同样的培养方案，鉴于在职研究生数量较少，不适合全部课程都开放，我们通过学术委员会的同意，选择了各个方向有代表性的课程，为了方便学生，仍然安排在周末上课。新的培养方案又新增加了一部分课程，我们鼓励年轻的新教师都参与到研究生的培养工作中来，无论从研究生课程安排，还是研究生的科研实训以及实验室管理，我们的新一代的年轻教师都在积极努力地耕耘着。

6. 本年度研究生工作亮点以及标志性成果

（1）动科学院兽医专业获批博士学位授权点建设资格，建设期5年。我们一定要提升兽医学学科的整体水平和学术竞争力，继续培育强化优势特色学科方向的研究特色，以解决中兽医基础理论和中西医结合防治动物疾病的关键技术难题为目标，培养兽医学学科健康发展所需要的创新人才，使本学科成为北京市乃至国内中西医结合的兽医学领域高层次人才培养基地，获得博士学位授权点。

（2）在全体老师的共同努力下，我们圆满完成了2018年的招生工作，并且2019年报考动科学院研究生人数在农学院首屈一指。我们将继续努力，扩大校外宣传，争取在招生质量方面提高一大步。

四、研究生工作存在的主要问题以及今后准备采取的改进措施

1. 完善学院二级管理的制度建设，提高工作规范性。与学院各部门通力合作，加强对研究生培养的各个环节的管理工作，特别是研究生论文进度和完成情况，做好一年两次的其中考核工作。

2. 加强研究生导师队伍建设：以优势学科建设为基础，凝练学科方向，确定主攻目标，打造相对稳定的学术队伍，并形成以中青年学

术带头人和青年骨干教师为中间力量的学术团队。每年引进和培养有学术影响力的学术带头人 3~5 名, 积聚研究生导师队伍的后备力量, 以中青年导师培养为重点, 通过各种渠道把他们推向国际、国内学术舞台。通过提升研究生导师队伍的建设, 来提高研究生培养工作。

3. 继续制定好研究生招生宣传工作, 加强免推生的选拔。

4. 提升兽医学学科的整体水平和学术竞争力, 继续培育强化优势特色学科方向的研究特色, 以解决中兽医基础理论和中西医结合防治动物疾病的关键技术难题为目标, 培养兽医学学科健康发展所需要的创新人才, 使本学科成为北京市乃至国内中西医结合的兽医学领域高层次人才培养基地, 获得博士学位授权点。

经济管理学院研究生培养质量分析报告

一、研究生教育现状概述

经管学院现有农林经济管理、工商管理 2 个一级学科硕士学位授予点，现有农业硕士（农业管理领域）、国际商务硕士 2 个专业学位授权点，农业经济管理为北京市重点建设学科和北京农学院重点建设学科。工商管理和国际商务硕士为新增硕士点，2019 年开始招生，目前报名和初试已经结束。

目前在校研究生规模达到 216 人。其中全日制农林经济管理研究生 26 人，农业硕士（农业管理领域）全日制研究生 87 人、非全日制研究生 103 人。

经管多年发展，导师队伍不断发展壮大。2018 年，新增硕士生导师 1 人。目前经管学院硕士生导师 38 人，其中教授 15 人、副教授各 23 人。高级职称人数占全体导师的 100%。具有博士学位的导师 31 人，占全体导师的 81.6%。

二、研究生招生、培养、学位授予、就业、科研工作概况

1. 研究生招生情况

2018 年经管学院共招收研究生 71 人，其中：农林经济管理研究生 9 人，农业管理全日制研究生 49 人，非全日制研究生 13 人。近 2 年非全日制研究生数量呈下降趋势，专硕人数有较大增长。新生报到率百分之百。被学校评为 2018 年度研究生招生先进集体。

表 1 经管学院研究生近 5 年招生情况

年份	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
学硕	7	5	5	9	8	9
专硕	26	29	32	32	38	49
在职	26	71	30	34	21	13
合计	59	105	67	75	67	71

完成了 2019 全年研究生的招生宣传工作。针对本院本科毕业生及部分专业的大低年级同学召开 2 场研究生招生宣传动员会，并派教师积极到京外高校进行宣传。2019 年报名人数较去年略有增长，总人数达到 119 人，其中学术 10 人，专硕 109 人。但是初试考数学的 3 个专业报名人数偏低。

2. 研究生培养情况

(1) 开课情况及期中教学检查：2018 年经管学院共开设专业课和公共课 22 门。其中全日制课程 22 门，课程总学时 797.8；非全日制课程 11 门，课程总学时 432。并组织 2 期研究生期中教学检查、座谈会及论文进展情况调查，督促研究生按时完成各阶段的任务。

(2) 培养计划的制定：2018 级农林经济管理、农业管理（全日制）、农业管理（非全日制）研究生 71 人，完成了培养计划的制定。

(3) 论文开题：7 月和 10 月学院分别组织了两次开题答辩，聘请校外专家，加强研究生论文的开题答辩环节的把关，较好的提高了论文的开题质量和论文的撰写水平，67 名研究生完成了开题。全日制研究生全部按期完成了开题，非全日制研究生中有 3 人未按时开题。

3. 研究生学位授予情况及优秀毕业论文

组织完成 2018 届夏季和冬季研究生论文中期检查、论文的校内查重、校外专家双盲送审、论文答辩工作，覆盖 35 名校外专家，71 名研究生答辩通过获得了硕士学位。其中：参加夏季学位申请的研究生有 69 人，资格审核 3 人不通过，论文检测 3 人不通过。63 名研究

生参加了学位论文答辩，1人不通过。参加冬季学位申请的研究生有11人，资格审核都通过，但论文检测2人不通过，9名研究生参加了学位论文答辩并顺利通过答辩，获得了硕士学位。

表2 研究生学位授予情况

年份	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
学硕	11	6	9	7	4	6
专硕	39	30	26	29	31	31
在职	0	18	20	15	49	34
合计	50	54	55	51	84	71

2018年，有4名硕士毕业生的学位论文被评为“校级研究生优秀学位论文”。

表3 2018年研究生优秀学位论文统计表

序号	研究生	导师	论文题目
1	何向育	刘芳	中新中澳自贸区对中国奶业损害预警研究
2	黄撷羽	何忠伟	北京山区生态环境保护政策研究
3	郭蓓	华玉武	门头沟区农业生态环境评价研究
4	裴丽荣	黄映晖	北京市休闲林业消费者满意度研究

4. 研究生就业情况

2018年，经管全日制研究生毕业生共有36人，包括农业经济管理专业5人，农村与区域发展专业31人。研究生毕业签约率为77.78%，就业率达到88.89%。其中学术型研究生签约率100%，就业率100%；专业型研究生签约率74.19%，就业率87.10%。2018年，我院研究生考取博士研究生1人，村官4人，事业单位14人。

表4 经管学院近2年研究生毕业就业去向分布

就业去向（人数）	村官	事业单位	公司企业	公务员	考博	出国
2017年	4	13	17	0	2	0
比重	11.11%	36.11%	47.22%	0%	5.60%	0%
2018年	4	14	12	1	1	0

比重	11.11%	38.89%	33.33%	2.78%	2.78%	0%
----	--------	--------	--------	-------	-------	----

表 5 经管学院近 2 年研究生就业率及签约率

年份	2017 届签约率	2017 届就业率	2018 届签约率	2018 届就业率
农林经济管理	80	100	100	100
农业管理	87	100	74.19	87.1
总体	86.1	100	77.78	88.89

5. 研究生社会实践及科研情况

现代服务业综合实训。在完善课程教学平台的同时，继续加强实践和调研能力培养，进一步完善科研实训平台。强化校内助教实习平台，2017 级 46 名同学以助教方式在本科生“现代服务业综合实训”课程中顶岗实习。

创新农经行动计划。组建了研究生“创新农经行动计划”调研团队。2016 级、2017 级 46 名同学参加了“创新农经行动计划”，成立了 7 个创新农经行动小组，分赴京郊乡镇进行调研，完成调研报告 7 篇。实践活动不仅培养了研究生思想觉悟，增强服务社会的意识，而且有助于提高研究生的组织协调能力和创新意识。

举办学术论坛，提升研究生追踪学术前沿的能力。2018 年，举办经管论坛 8 期，举办新农村基地学术论坛 1 次，通过农经领域学术前沿专题的报告，较好的开拓了经过师生的学术视野。

申报科研项目，强化了研究生自主科研能力。组织 2018 级农林经济管理研究生申报院级科研立项 9 项，每项 1 万元；组织研究生申报校级研究生项目 22 项，获批 14 项目，共获得 7 万元资助。

2018 年经管学院全日制在校生以第一作者发表学术论文 77 篇；参与各级各类科研项目 112 人次；参加各类学术活动 400 多人次。

三、本年度工作亮点

1. 完成农林经济管理和农业管理培养方案和教学大纲的修订,以及工商管理一级学科硕士点和国际商务硕士点培养方案和教学大纲的制定

组织做好现有硕士点培养方案修订工作。与农业硕士领域调整相适应,按照新的领域设置修订了农业管理领域研究生培养方案修订。与国家研究生教育政策相配套,推进按农林经济管理专业农林经济管理研究生培养方案修订与论证工作。进一步明确培养的目标、方向和要求,为下一步申报农林经济管理博士学位授权点打下基础。同时推进新获批的工商管理一级学科硕士点和国际商务硕士点的培养方案修订和论证工作。

2. 完成了自评估工作

在学校的统一安排下,成立学院评估工作领导小组和报告起草小组,按照时间节点要求有序开展自评估工作。赴华中农业大学经管学院、华南农业大学等等开展评估工作交流学习,聘请 13 名外知名专家(7 人为国务院学位委员会农林经济管理学科评议组成员),组织多轮专家咨询和评审会,顺利通过了农林经济管理和农村与区域发展两个学位点的评估。

四、不足之处及下一步工作计划

1. 不足之处

研究生教育方面,研究生规模持续增长,但培养质量有待于进一步提高,学生第一作者发表高层次论文不足。

学科建设方面,博士点、硕士点和农村与区域发展点审核评估标准提高,后期建设难度增大。

2. 下一步的工作计划

（1）以新增工商管理一级硕士点和国际商务专业硕士点为契机，做好培养方案的制定工作，全面提升学院“一主两翼”学科建设水平。

（2）做好农林经济管理博士点申报筹备工作。

（3）进一步发挥导师在研究生招生中的作用，扩大生源数量，提高生源质量；同时加强研究生过程培养监控，全面推进研究生培养质量工程建设。

（4）以新农村研究基地为平台，依托学院 8 个基础科研团队，5 个北京市产业经济岗位专家平台、3 个研究生工作站和 6 个校外实习基地，带动学院师生提高与基层对接能力，提升社会服务水平。

园林学院研究生培养质量分析报告

一、园林学院硕士点依托学科概况

园林学院现有 2 个一级学科硕士学位授予点：林学、风景园林学。2 个专业学位硕士授权点：林业、风景园林。2 个省部级科研机构：北京市乡村景观规划设计工程技术研究中心、城乡生态环境北京实验室。

基地设施和仪器设备、实践基地有：万亩林场 1 个，9000 平米园林楼 1 个，校内 20 亩现代化设施花卉实践基地 1 个，校内 20 亩园林苗圃基地 1 个，校内 20 亩林业苗圃基地 1 个，园林学院科研仪器设备总价值 3000 万，校外实践基地若干个，包括北京景观园林设计有限公司、北京市植物园、北京百花山森林公园、北京市园林科学研究院、北京市园林绿化局大东流苗圃、北京世纪立成园林绿化工程有限公司等大型企事业单位。

（一）风景园林学

经过长期建设，已经形成了四个特色鲜明的研究方向：

（1）风景园林规划设计：进行小、中、大尺度的室外空间环境的应用性研究，主要领域包括各种类型的园林绿地、城市公共空间，以及区域景观规划、污染土地生态修复、旅游区规划、绿色基础设施规划、城镇绿地系统规划等方面；

（2）乡村景观与游憩：以国内外风景园林理论及都市型现代农林业理论为基础，重点研究乡村景观、传统乡村风貌保护、乡村休闲

游憩、都市型现代农业景观等方面的理论和方法，尤其是围绕北京地区城乡一体化过程中出现的人居环境建设问题进行针对性研究；

（3）风景园林历史、理论与应用：是研究风景园林起源、演进、发展变迁及其成因，以及研究风景园林基本内涵、价值体系、理论及其应用。风景园林历史研究领域包括：中国古典园林史、外国古典园林史、中国近现代风景园林史、西方近现代风景园林史等。风景园林理论与应用研究领域包括：风景园林理论、风景园林美学、风景园林批评、风景园林使用后评价、风景园林自然系统理论、风景园林社会系统理论、风景园林政策法规与管理理论与应用等。其中重点研究北京地区（京津冀地区）风景园林历史、理论及应用；

（4）园林植物应用：通过北京市域（京津冀地区）乡土植物资源调查、分析和评价，研究乡土植物的引种、驯化和推广，研究利用本土植物资源优势的种植设计方法，强化植物景观的多样性和本土化。研究园林植物在各种类型风景园林规划设计中的应用，园林植物保护与生态效益评价等理论与技术。

风景园林一级学科共有专任教师 30 人，其中教授 6 人，副教授 17 人，分别占总数的 20%和 56.67%。具有博士学位 10 人，博士学位比例占 33.33%，硕士学位 18 人，硕士及以上学历占 93.33%。专任教师中 45 岁以下年轻教师 12 人，占专任教师人数的 40%。担任核心课程教师具有较丰富的实际工作经验，不但具有丰富的教学经验，而且具有较丰富的项目实践经验。拥有硕士生导师共 25 人，其中校内导师 21 人，校外导师 4 人。导师队伍中高级职称占 100%，其中教授以及教授级高级工程师 6 人。硕士指导教师主要以风景园林专业为主，其他专业背景为植物、旅游管理、人文地理、美术等相关专业，

师资队伍学缘结构、学历结构、职称结构合理。

风景园林一级学科设有风景园林景观设计室、计算机辅助设计实验室、园林制图实验室、景观模型实验室、陶艺及丝网印刷实验室、园林景观虚拟实验室、园林植物生态实验室、园林植物栽培生理实验室等研究室及本科教学实验室。实验室总面积达到 4000 m²，仪器设备值合计 3300 万元。同时，建有校内外实践教学基地多处，为教学科研提供了有力支撑。

风景园林学科充分利用风景园林、环境设计、生态、旅游、园林植物等方面的学科与专业优势，多年来立足北京，面向全国，在城乡风景园林景观设计方面具备了一定的科研基础。并紧密结合城乡建设发展的实际需要，在各种尺度的城乡景观规划设计、乡村游憩规划设计以及园林植物应用等方面，为北京城乡环境建设和美丽乡村建设提供理论、方法、技术与实践推广和示范。2018 年继续积极组织老师申报科研项目，并采取经费鼓励等多种激励机制，激发老师科研的积极性。本年度 2018 年承担学科获首都科技平台创新券 3 项，科研项目 15 项，项目总经费 198.852 万元。发表相关研究论文 23 篇，获得专利授权 20 项。我院获得的北京创新券项目数量居全校前列。包括组织学术论坛活动、推选优秀科研工作者。与延庆世园会延庆管理局联系，进行室内场馆建设及室外科技生产园建设。

风景园林学科依托“北京市乡村景观规划设计工程技术研究中心”平台，将学科研发的理论和技术的、转化为规划设计项目或景观工程。进行了大量乡村景观理论与方法研究，2018 年承担了“基于空间信息技术的北京西山古村落空间格局与文脉研究”等市级研究项目，出版了《乡村景观规划设计》等有关乡村景观设计和旅游发展著作，发

表论文 20 余篇。在新农村景观规划、乡村旅游规划、乡村产业发展规划、农业观光园规划、沟域经济规划、风景区规划等方面承担项目 16 项，具有较高的影响力。北京市乡村景观规划设计工程研究中心技术坐落在园林楼，为风景园林专业学位研究生培养提供了重要支撑。

学科与北京景观园林设计有限公司、中城国合（北京）规划设计研究院、北京世纪立成园林绿化工程有限公司、北京麦田国际景观规划设计事务所、宝佳丰（北京）国际建筑景观规划设计有限公司等单位建立了研究生联合培养基地，为专业学位研究生提供良好的校外专业实训场所。

（二）林学

根据国家及区域经济社会发生的新变化，从 2018 年起，林学一级学科的培养方向进行了调整，按一级学科招生。具体培养方向及内涵调整如下：

（1）林木遗传育种：

收集、保存、评价温带地区林木资源，采用分子标记辅助育种技术结合常规育种技术培育新品种；利用分子生物学手段研究其发育、性状与品质形成机制。

（2）园林植物与观赏园艺：

进行具有观赏价值的植物资源收集、评价、分析与育种研究，开展种苗产业化繁殖理论与技术、标准化优质高效栽培技术、花期调控技术等方面的研究。

（3）森林培育与管理

进行林木种苗培育、森林营造、植被生态修复与重建、森林质量精确提升等方面研究。

（4）城市林业：

开展人居环境中城市森林植被建设与森林多样性保护研究，开展城市森林生态系统服务功能形成机制与调控技术、城市森林与人类福祉间的关系等研究。

林学一级学科硕士点共有专任教师 21 人，其中教授 6 人，副教授 9 人，中级 6 人。教授和副教授分别占总数的 28.6%和 42.9%。具有博士学位 14 人，硕士学位 7 人，博士学位比例占总数的 66.7%。专任教师中 45 岁以下年轻教师 10 人，占专任教师人数的 47.6%。担任核心课程教师具有较丰富的实际工作经验，不但具有丰富的教学经验，而且具有较丰富的项目实践经验。拥有硕士生导师共 22 人，其中校内导师 19 人，校外导师 3 人。导师队伍中高级职称占 85.7%，其中教授以及教授级高级工程师 9 人。

林学一级学科硕士点现有园林植物种苗繁育实验室、园林植物栽培实验室、园林植物细胞生物学实验室、园林植物生理生化实验室、园林植物分子生物实验室、森林生态实验室等科学研究实验室；同时还有植物学实验室、树木花卉实验室、林学种苗实验室、园林植物遗传育种实验室、组织培养实验室等本科实验室。实验室总面积达到 3000 m²，仪器设备值合计 2820 万元。校内建有现代设施花卉实践基地 20 亩（其中含温室 6000 m²）、园林苗圃实践基地 20 亩、林业种苗实践基地 20 亩；校外建有万亩实习林场。这些为研究生的科学研究及专业实践技能训练提供了良好场所。同时，还与北京市黄垓苗圃、北京市大东流苗圃、北京市花木公司、北京市花乡花木集团顺义基地、北京市植物园等 20 余家企事业单位签订有校外实践基地或校外联合培养基地。上述基地将为本方向专业学位研究生提供良好的专业实训

场所。

林学一级学科研究涉及的林木花卉有彩叶树种、观赏海棠、丁香、花楸、金露梅、百合、报春花、朱顶红、火鹤、菊花、景天、宿根花卉、芳香植物等。近五年来承担国家自然科学基金项目、北京市自然科学基金项目、北京市教委项目、北京市科委项目、北京市农委项目、北京市园林绿化局项目及其它横向项目 40 余项，年均获纵向及横向科研经费 600 万元。

二、研究生日常工作情况概述

（一）在研究生招生方面的工作情况

（1）报名情况

园林学院严格执行教育部《2017 年全国硕士研究生招生工作管理规定》和北京农学院研究生招生录取工作会议精神，制定了招生录取工作方案，坚持“择优录取、宁缺毋滥”的原则，进一步加强复试考核，规范招录程序，深化信息公开，确保研究生招生录取工作科学规范、公平公正。

为了正确指导考研学生的志愿选择，园林学院在 2017 年 10 月初召开了考研学生考前冲刺动员会。会议学院领导主持。参加会议的有园林学院的 70 多名考研学生。会上首先由 2017 级研究生新生向大家分享了考研冲刺阶段的备考经验。然后学院领导从志愿选择、备考技巧、备考心理、考试心理等方面做了详细的指导。动员会后，大家纷纷表示愿意继续在母校完成研究生的学业。

2017 年 10 月底报名结束后，第一志愿报考园林学院的考生有 82 人，其中风景园林学报名人数 12 人，林学报名人数 14 人，风景园林（规划设计）和风景园林（园林植物）专硕报名人数 56 人。风景园

林（规划设计）方向非全日制报名人数 16 人。第一志愿报考园林学院的 82 人中，北京农学院的应届考生为 37 人，占 45.12%。

（2）复试情况

2018 年 3 月，研究生招生的国家统一的分数线下来后，园林学院召开了招生工作会议，制定了招生录取工作方案，分配了导师指标，园林学院的风景园林学和风景园林、园林植物与观赏园艺专业的复试名额几乎全部招满，都是第一志愿考生，申请调剂的考生也非常多。从 2018 年 3 月 29 日第一批复试开始，到 4 月 19 日最后一次复试结束，总计安排了 9 场复试。参加复试人数 80 人，录取全日制研究生 48 人，在职研究生 13 人。

学院领导实时根据网上生源的动态变化，随时掌握调剂报名情况，争取从调剂网上把优秀生源调剂过来，在复试时再和导师进行筛选。加强名校复试淘汰后生源的储备，积极和周边省市的各大高校加强联系，将它们的优秀生源调剂到园林学院。

（二）研究生培养方面工作情况

（1）加强入学教育

在新生入学当天，学院研究生管理部门召开导师和研究生的见面会，让新生了解论文工作模式，将论文工作模式的 PPT 发给新生，强调了论文工作的重要性。导师与研究生一起，学习培养工作的几个环节，对评奖学金条件、毕业及获得学位的条件加以强调。

（2）重视课程建设

鼓励积极申请经费，进行研究生课程建设，2018 年园林学院有 2 位研究生导师获得了研究生课程建设项目。

（3）重视论文开题

从 2016 级起，专业学位研究生开题时间提前到第 2 学期期初，学术型研究生提前到第 2 学期期末。并严格开题过程，注重开题质量，对于论文选题及存在其他方面存在问题的论文，需要再次开题。

（4）重视论文评阅

从 2016 年起，园林学院硕士论文全部送校外专家进行盲审，学位论文答辩前的专家评审全部采取双盲外审制度，即全部送校外三名专家进行双盲评审，有两名专家评审不合格即不能参加论文答辩。2018 年校外盲审，有 1 名未通过。上述措施有效的督促了导师及研究生注重论文工作质量。

（5）学术交流

为培养学生的科技创新精神，提高学生的创新能力，园林学院坚持每年举办 8 到 10 次科技发展专题活动或举行学术讲座，邀请国内外知名专家和学者、高层次专业技术人员到学院内进行学术讲座。学科点鼓励研究生参加学术交流活动，参加国内重要学术会议。

为了加强研究生过程管理，进一步提高研究生的整体素质和科研能力，园林学院继续执行 Seminar 培养环节，要求各导师（组）每月举办一次，并制定出各学期详细的研究生学术专题研讨计划。专题研讨计划包括专题报告会主持人、报告人、主题、时间和地点，并上交学院。学术性研究生要求在学期间参加 15 次 Seminar，专业硕士研究生参加 12 次。

（6）注重研究生综合素质提高

持续开展“月读一本好书”活动，提高学生综合素质、及适应社会的能力。读书种类丰富多样，涉及心灵提升、潜能开发、经营、管理、理财分析、心理学、人际关系处理、语言口才能力提升等多个方

面。此活动从 2010 年春开始，已持续开展 28 期。

（三）研究生条件平台工作情况

（1）林学一级学科设立的研究生科研实验员为研究生科学实验提供了保证研究生科研实验员掌握日常仪器的使用与维护，负责指导研究生使用日常仪器设备，负责从公司或其它学校聘请精通某仪器设备使用或某实验平台开发的人员给研究生进行培训。大大提升了研究生的科学研究水平及科研基本素质。

（2）注重校外实践基地的建设及参与科研项目

为了加强研究生实践教学，注重校外实践基地的建设，与北京景观园林设计有限公司、北京花乡花木集团有限公司等共 2 家企业签订风景园林研究生校外实践基地合作协议，并完成基地挂牌。同时，也鼓励研究生积极参与科研项目，有 9 名研究生获批了 2018 年的研究生教育与改革项目。

（四）研究生就业方面工作情况

园林学院对研究生就业工作高度重视，广泛拓宽就业信息传达渠道，学院领导及时掌握学生就业动态、加强思想引导，平常开展的读书活动、提升了学生适应社会的能力。

2018 年园林学院共毕业 41 人，毕业研究生签约率达到 100%，就业率达到 100%，就业单位质量较高。

（五）研究生培养存在问题和改进措施

（1）校外实践基地还需要进一步拓展

目前签订了 9 家校外企事业作为联合培养实践基地，随着每年风景园林专业硕士研究生数量的持续增加，还需要进一步拓展与校外实践基地的联系与合作，增强研究生的实践能力。

（2）国际交流少

目前学科没有与国外高校建立长效的合作，今后将通过各种渠道加强这方面的交流与合作。

（3）新引进人才不足，还需要进一步加强师资队伍建设

风景园林学科从 2013 年开始，仅引进 2 名博士研究生，这对于以后风景园林学科的可持续发展存在较大的发展隐患。今后将重点加强这方面的师资建设。

（4）学科承担的重大项目少

风景园林学科目前申报纵向项目难，横向项目中的重大项目，有影响力的项目或者课题少，将来在这方面还需要进一步努力，从而加强科研对硕士授权点的带动作用。

食品科学与工程学院研究生培养质量分析报告

2018 年，食品科学与工程学院在学校正确领导、职能部门的大力支持和全院教职工的共同努力下，认真学习研读学校十三五发展规划和学校折子工程、内涵发展相关文件精神，按照学校的总体部署和工作要求，以京津冀协同发展为契机，食品科学与工程学院齐心协力、抢抓机遇、不断开拓进取，确保研究生各项工作任务得到顺利完成。现总结如下。

一、研究生教学工作

1. 完成学位点培养方案、教学大纲修订的后续工作

进一步明确食品学院学科发展服务首都发展的主攻方向，完成学硕、专硕研究生培养方案、教学大纲的修订，本年度新旧培养方案过渡，2018 级新生使用修订后的培养方案和教学大纲。本年度全日制研究生共开设 17 门专业课、非全日制研究生开设 7 门专业课。

2. 完成 2017 级全日制学硕、专硕及非全日制研究生的开题答辩工作

2017 级共有 43 名研究生，以学院研究生导师为开题答辩评委，分为 5 组进行，所有研究生顺利通过开题答辩。

3. 进一步加强研究生校外联合培养实践基地建设

2018 年新增 2 个研究生校外实践基地：北京于府农业科技有限公司（校内导师：李德美）和北京朔方科技发展股份有限公司（校内导师：马挺军）。

4. 讨论、修订研究生社会实践记录本和考核表，学院成立研究生社会实践考核工作小组。

5. 完成 2018 年研究生培养档案归档工作，收集整理各项档案，按照研究生处工作安排上交 2017 届毕业生培养档案。

二、研究生招生与授予学位工作

1. 2018 年研究生招生考试、研究生调剂、复试及录取工作

食品学院共招生 61 人，其中食品科学与工程专业学硕 18 人，食品加工与安全领域专业全日制硕士研究生 33 人，食品加工与安全领域专业非全日制硕士研究生 10 人；第一志愿上线情况：学术型研究生 3 人，全日制专业硕士 33 人，非全日制专业硕士 7 人。学院成立复试小组，同时学院成立研究生复试巡视督查组，并根据学校工作要点制定学院复试方案和细则，于 3 月 27 日组织复试工作，复试共进行 3 批，学院圆满完成了 2018 年的全日制研究生招生复试工作，非全日制研究生名额未招满。

2. 2018 年研究生学位授予情况

完成 2018 年夏季毕业学位授予相关事项，流程规范，审核严格。2018 届共毕业 47 人，其中学硕 17 人、专硕 18 人、在职 12 人。延期毕业 2 人。

3. 2019 年招生宣传

学院积极进行研究生招生宣传工作，报名开始前进行研究生校内和校外招生宣传；针对学硕一志愿报名人数少和往年一志愿上线人数不足的情况，学院在招生报名后积极准备招生调剂宣传，为接下来调剂工作做好准备。

三、学位与学科工作

1. 学位授权点自评估工作

学位授权点自评估:按照《学位授权点合格评估办法》(2014 年)的要求,在学校领导下全面开展现有硕士学位授权点的自评估工作,不断提高学位授权点建设水平。按照《学位授予和人才培养一级学科简介》(2013 年)和《学位授权审核申请基本条件(试行)》(2017 年)中相关硕士点的要求,以及全国第四次学科评估中反映出的问题,进一步完善现有学科方向、学科内涵和队伍建设等建设内容,并推进学科分级分类建设。

从5月10日至11月30日,学院完成自我评估总结报告的撰写、研究生培养方案的修订及相关资料的收集整理;专家组评审;完成自我评估总结报告的修改;面向社会公开。

2. 2018 年 4 月完成学校内涵大讨论中学科发展事项,确定食品科学与工程一级学科的学科队伍与方向。

3. 学习教育部关于研究生导师立德树人的文件,在学校的领导下做 2018 年导师遴选、考核事项。

根据学校相关研究生导师遴选办法,新增 3 位研究生硕士导师,进一步扩大导师队伍建设,组织新增导师参加学校组织的 2018 年新导师进行培训会。同时继续加大导师对研究生培养工作的指导力度,以团队为基础,强化“导师是研究生第一责任人”的观念和团队意识,让研究生积极融入团队,融入项目,以项目和团队带动研究生培养。

2018 年学院遴选 3 名导师,完成导师考核,全部导师考核合格。

4. 研究生教改项目

(1) 完成 2017 年研究生教改项目结题工作,收集结题材料。教师项目 2 项,学生项目 6 项,项目共申报经费 12.8 万元,全部顺利

完成结题答辩。

(2) 完成 2018 年研究生教改项目中期考核相关材料的整理上交工作。2018 年教师项目 1 项, 学生项目 6 项, 合计申报金额 9.8 万元。

(3) 完成 2019 年研究生教改项目申报工作, 收集整理上报申报材料。动员学院研究生积极参与项目申报。本年度, 党建项目立 2 项; 研究生创新科研项目立项 4 项。校外研究生联合培养实践基地建设项目立项 1 项。

四、研究生培养平台建设

学院现有研究生培养平台 5 个, 农产品有害微生物及农残安全检测与控制北京市重点实验室、食品质量与安全北京实验室、蛋品安全生产与加工北京市工程研究中心、北京市食品安全免疫快速检测工程技术研究中心、微生态制剂关键技术开发北京市工程实验室等, 培养平台的建设有力推动了学院在研究生培养工作方面的提升。

五、存在的不足和问题

1. 研究生教育已进入新的发展时期, 提高学科建设水平、提高研究生培养质量已成为学科建设与研究生教育的重要任务。我学院研究生教育基础比较薄弱, 学科建设水平整体不高, 核心竞争力不强。

2. 全日制学生上课中, 课程讨论环节学生准备不充分, 反映学生信息量不够, 部分任课教师不按大纲内容进行授课, 造成课堂随意性强, 下学期起将实行严格按照课表安排制定授课计划, 学院检查上交研究生处, 并在上课期间随时检查老师的授课情况; 学院开题学生答辩导师关注度不高, 有的不到现场, 商讨是否纳入导师考核机制中。

3. 研究生工作记录机制需要进一步完善。工作记录是管理工作的重要依据, 是监管环节的重要组成部分, 在完成各项工作的同时,

部分工作记录有待加强，工作记录保存、归档机制有待完善，记录内容有待进一步细化。

六、2019 年研究生培养工作重点

按照学校总体部署，落实“十三五”学科建设与研究生教育发展规划各项任务，推进学科资源整合和结构优化，结合学校总体发展目标和学院实际情况，提出 2019 年的工作思路，继续做好学院研究生工作。

1. 对照硕士点自评估和学科内涵发展规划，进一步深化研究生培养、课程教学等工作。

2. 落实北京农学院硕士生导师工作职责规定，强化导师第一责任的认识。

3. 进一步发挥学科方向和团队在研究生培养中的实质作用。

4. 进一步理顺学院研究生管理机制，强化培养环节管理。发挥学科带头人在学科建设和研究生教育中的带头作用，发挥研究生培养指导委员会在研究生培养环节中的积极作用，把研究生培养工作做细做扎实。

5. 加快改革研究生培养模式，对全日制学术型、全日制/非全日制专业型研究生进行分类培养，促进课程学习和科研训练的有机结合，鼓励行业、企业全方位参与研究生培养。以培养研究生实践能力和创新精神为宗旨，加强研究生实践教学基地建设，以校外研究生联合培养实践基地和研究生工作站为抓手，深化研究生实践教学体系及教学方法、手段的改革，不断提高研究生实践教学水平。

6. 做好研究生学位论文答辩工作。根据学院发文《食品科学与工程学院关于全日制研究生毕业发表论文要求》，严把研究生毕业关，从学位论文上着实提高研究生培养质量。

7. 加强导师与研究生对外学术交流，举办研究生论坛 10 余次；

研究生参加国内外学术会议 10 余人次，做会议报告 5 余人次；积极组织研究生参加萌番姬、盼盼杯、诺维信、白酒品评大赛各类学科竞赛，争取获得奖项 1-2 项。

计算机与信息工程学院研究生培养质量分析报告

2018 年，计算机与信息工程学院研究生培养工作在研究生处的领导和指导下和全院教职工的共同努力下，按照学校的总体部署和工作要求，以京津冀协同发展为契机，进一步深化联合培养、实践基地建设，深化人才培养模式改革，加强研究生培养质量内部保障体系建设，确保了研究生培养的各项工作任务顺利完成，现将本年度工作总结如下。

一、研究生教育现状概述

农业硕士农业工程与信息技术领域现有校内硕士生导师 15 名，其中，教授 4 名，副教授 11 名，具有农业推广系列高级职称 6 人，北京农业信息化学会理事 1 人，北京物联网研究会理事 1 人，粮经作物产业技术体系北京市创新团队岗位专家 1 人，1 人入选北京高校“青年英才计划”。此外，硕士点外聘北京农业信息技术研究中心导师 7 名，北京市农林科学院农业经济与信息研究所导师 2 名，中国农业科学院导师 1 名，北京市国土资源局导师 1 名。外聘导师全部为研究员或高级工程师，硕士点 2018 年邀请了 1 名校外导师进行领域发展和前沿技术报告，邀请 1 名校外实践基地专家为研究生讲授专业主干课，加大课程案例教学。2018 年有 2 名校外导师在硕士点招收全日制硕士研究生。

表 1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	40 岁及以下	41 至 55 岁	55 岁及以上	涉农背景人员	外单位获得硕士以上学位	博士学位教师	硕士学位教师
--------	------	---------	-----------	---------	--------	-------------	--------	--------

正高级	3	0	0	0	3	3	1	2
副高级	15	7	8	2	12	14	5	10
中 级	6	6	0	0	3	2	1	5
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	24	12	8	6	15	19	6	17
研究生导师人数				博士生导师人数			有海外经历教师人数	
15				0			2	

学院 2018 年师资队伍规模为 24 人，以青年教师为主，40 岁以下的教师占 50%，年龄结构合理。2018 年，全院导师 15 人，在校研究生 67 人，师生比为 3:1，无论是从数量还是结构上都很好地满足了人才培养的需要。

二、在研究生招生、培养、学位授予、导师管理、条件平台、学术交流、就业发展等方面开展的工作情况

1. 研究生招生情况

学院通过举行校内报考宣讲、参加校外招生活动、京津冀对口学校的精准宣传、制作网站、订阅号以及实施以师招生和以生招生的策略等方法加大宣传。

(1) 全日制研究生

2018 年，我院农业工程与信息技术领域专业学位硕士点全日制研究生计划招生人数为 17 人，当年研究生报考人数共 18 人，11 人为本校应届毕业生（其中有 2 人为经管学院应届毕业生）。最终参加考试成绩有效的考生有 16 人，16 人中上线人数为 9 人。报考人数较 2017 年相差不大，但一志愿上线率为 56.3%，较去年的 78.9% 下降较大。全日制研究生一志愿第一轮复试参加人数为 8 人，调剂考生参加人数为 7 人，共 15 人，最终录取 13 人。第二轮复试参加人数 3 人，全部为调剂考生，最终录取 2 人。第三轮复试参加人数 2 人，全部为

调剂考生，最终录取 2 人。最终全日制研究生录取 17 人，完成了本年度招生计划。

（2）非全日制研究生

2018 年，我院农业工程与信息技术领域专业学位硕士点非全日制研究生计划招生人数为 7 人，当年研究生报考人数共 13 人，参加考试并成绩有效考生为 5 人，但均未达到上线分数。报考人数较去年有所增加，但是最终上线人数较 2017 年有所下降。根据非全日制研究生与全日制研究生统一招生、考试、录取完全相同的录取方案。共进行了三轮复试。第一轮复试参加人数为 2 人，后 1 人从全日制调剂成非全日制，最终录取 3 人。第二轮复试参加人数 1 人，录取 1 人。第三轮复试（即全部复试的第四轮，因第三轮复试没有非全日制考生参加）参加人数 1 人，录取 1 人。最终非全日制研究生 5 人，未完成招生计划。

2. 研究生培养情况

（1）课程设置

计算机与信息工程学院 17-18 学年第一学期为 2018 级全日制学生开设专业课 7 门，课程总学时 240；非全日制开设专业课 11 门，课程总学时 396。任课教师均具有高级职称。硕士点课程设置注重体系的合理性、完善性，注重内容的实践性、应用性。其中学位点开设领域主干课 4 门、专业选修课（必修）3 门，主讲教师均具有高级职称，同时聘请了实践基地教师开设应用性较强课程。本学年学院联合安博教育培训为在校全日制学生开设 JAVA 和 Python 两门专业培训课。其中 2017 级、2018 级全日制研究生报名 JAVA 课程 16 人，报名 Python 课程 25 名，通过学生反馈，培训课程的开设效果良好。

表 2 2018 年农业工程与信息技术硕士研究生课程设置

课程名称	课程性质	主讲教师
农业工程与信息技术案例	领域主干课	张娜、潘娟
软件开发与应用	领域主干课	张仁龙、廉世彬
现代农业概论	领域主干课	徐践、韩宝平
文献检索与论文写作	领域主干课	宁璐、邢燕丽
农业物联网技术与工程	专业选修课	石恒华、聂娟
农业电子商务	专业选修课	赵继春
农业信息分析与处理	专业选修课	刘飒、刘莹莹

按照硕士点培养方案要求，期中教学检查期间校院两级均对教师授课计划、授课内容、课堂反馈等情况进行检查，截止目前督导和学生的反馈结果良好。所有课程运行顺畅，且达到开课目标。

(2)研究生培养进展情况:2016 级全日制专业学位研究生 1 人，已于 2018 年冬季参加毕业答辩并顺利取得学位；2017 级全日制学生 15 人，其中 3 人为校外导师，现都在进行科研工作或在相关领域公司做实践实习；2018 级全日制学生 17 人，2018 年秋季学期已修完全部课程，并已逐步跟随导师进入项目组进行实践科研活动。

非全日制研究生共有 34 人。其中 2017 级非全日制研究生目前已完成全部课程的学习，并完成毕业论文的开题答辩且通过；2018 级非全日制研究生已完成大部分公共课课程学习内容，准备开始专业必修课和专业选修课的教学和学习。通过期中检查工作统计，2017 级全日制研究生全部按期完成了开题，非全日制研究生各年级仍有未按期完成开题的情况，其中 2015 级在职研究生未开题 6 人、2016 级在职研究生未开题 2 人。学院针对 2014 级在职研究生仍未完成学位论文 9 人，以快递方式分别邮寄院发学业预警文件，督促研究生按期完

成学业。

3. 研究生学位授予情况及优秀毕业论文

2018 年夏季硕士学位论文答辩工作，参加答辩研究生 16 人，其中全日制专硕 9 人通过，其中 2015 级研究生 1 人通过、2016 级研究生 8 人通过；非全日制硕士 7 人通过，其中 2013 级研究生 1 人通过、2014 级研究生 1 人通过；2015 级研究生 5 人通过。授予硕士学位 16 人，其中全日制专硕 9 人，非全日制硕士 7 人。优秀硕士论文评选 1 人。不建议授予硕士学位 0 人。无申请毕业答辩情况。

2018 年冬季硕士学位论文答辩工作，参加答辩研究生 2 人，其中 2016 级全日制专硕 1 人通过，2015 级非全日制硕士 1 人未通过。

4. 研究生就业情况

计算机与信息工程学院 2018 年研究生毕业生人数共计 9 人，均为农业信息化专业。其中男生 3 人，北京生源 3 人，京外生源 6 人。截止 10 月 31 日一次性就业率为 100%，签约率为 77.78%；截止 11 月 26 日签约率和就业率全部达到 100%。其中，5 人签订三方协议，4 人签订劳动合同。

表 3 2018 年全日制研究生就业情况表

年度	总人数	北京生源	村官	升学	工作派遣	劳动合同	在京待就业	回省待就业(二分)	涉专业就业(%)	签约率(%)	就业率(%)
2018	9	3	0	0	5	5	0	0	100	100	100

5. 研究生社会实践及科研情况

表 4 研究生论文发表情况统计表

研究生姓名	导师姓名	发表论文题目	期刊名称/会议
赵思萌	徐践	基于物联网的甘薯环境监控系统的研究	安徽农业科学
闫俊均	郭新宇	The Promotion of Virtual Reality Technology in Branded Agricultural Products	2018 4th International Conference on Education

			Science and Human Development
刘菁	张娜	关于植物蒸腾仪器工业设计的浅谈	现代农业科技
吴晨楠	徐践	基于物联网的植物蒸腾在线监测仪的设计与实现	现代农业科技
洪歌	孙素芬 韩宝平	甘薯智能贮藏系统的设计与实现	现代农业科技

表 5 研究生参加课题情况统计表

研究生姓名	课题（项目）名称	主持人	来源单位
赵思萌、刘菁、丰帅媛、于金桥、赵洋、吴晨楠、梅凯博、张继韬、赵华飞	18 科技创新服务能力建设-2018 年北京市创新团队粮经作物团队岗位专家工作经费（科研类）	徐践	北京市农业局
赵思萌	18 创收-北京市农村残疾人(基地)科技服务网络平台服务-徐践	徐践	北京市残疾人社会保障和就业服务中心
赵思萌	京津冀地区农产品价格监测平台	吴晨楠	北京农学院创新项目
杨玉洲	基于无线通信的设施农业节水技术研究	杨玉洲	北京农学院
闫俊均	国家自然科学基金青年基金：“基于原位测量点云的玉米群体三维重建方法研究”	温维亮	北京市农林科学院
闫俊均	国家重点研发计划：“春玉米生长定量诊断与动态调控技术”	杜建军	北京市农林科学院
丰帅媛、赵华飞、于金桥、赵洋	北京市助残增收项目	徐践	北京市农业局
陶震宇	农业科技智能人机会话关键技术研究及京津冀服务应用	罗长寿	北京市农林科学院
陶震宇	“农科小智”果蔬咨询服务机器人及 WebAPP 在农业生产服务中的应用示范。	孙素芬	北京市农林科学院
洪歌	甘薯智能贮藏系统的设计与实现	徐践	2018 年北京市创新团队粮经作物团队
王乔、齐成林、王樱儒、刘玉娟、刘晓	蒲山源网站及微信公众号的建设	张娜	北京市科委

表 6 参与软件著作权申请统计表

姓名	专利名称	专利号	类型
----	------	-----	----

杨玉洲	一种基于无线通信的农业节水与环境监控系统	201721182217.4	实用新型专利
杨玉洲	一种基于无线通信的农业节水与环境监控终端	201721265844.4	实用新型专利
刘菁	一种植物蒸腾在线监测仪	201821096373.3	实用新型
刘菁	温湿度数据采集展示平台	2018SR654726	软件著作权
刘菁	植物蒸腾设备远程控制数据采集系统	2018SR652602	软件著作权
丰帅媛	苹果树冠层形态特征模型展示系统	2018SR654462	软件著作权
丰帅媛	温湿度数据采集展示平台	2018SR654726	软件著作权
丰帅媛	植物蒸腾设备远程控制数据采集系统	2018SR652602	软件著作权
丰帅媛	人工智能气候箱自动控制数据采集系统	2018SR652604	软件著作权
丰帅媛	“宠之家”智能宠物箱 APP	2018SR654730	软件著作权
丰帅媛	鲜食玉米种植百科平台	2018SR654654	软件著作权
丰帅媛	鲜食玉米种植百科管理系统	2018SR654460	软件著作权
赵华飞	人工智能气候箱自动控制数据采集系统	2018SR652604	软件著作权
赵华飞	温湿度数据采集展示平台	2018SR654726	软件著作权
赵华飞	远程下位机通讯及控制系统	2018SR652600	软件著作权
赵华飞	苹果树冠层形态特征模型展示系统	2018SR654462	软件著作权
赵华飞	“宠之家”智能宠物箱 APP	2018SR654730	软件著作权
赵华飞	植物蒸腾设备远程控制数据采集系统	2018SR652602	软件著作权
赵洋	鲜食玉米种植百科平台	2018SR654654	软件著作权
赵洋	鲜食玉米种植百科管理系统	2018SR654460	软件著作权
吴晨楠	一种植物蒸腾在线监测仪	201821096373.3	实用新型
吴晨楠	温湿度数据采集展示平台	2018SR654726	软件著作权
吴晨楠	植物蒸腾设备远程控制数据采集系统	2018SR652602	软件著作权

三、本年度工作特色

1. 完成学位点自评估工作

自评估工作改进提升研究生教育质量，提升科技创新实力，全面推进学科专业建设、人才培养、科技创新、师资队伍以及教学管理改革。

2. 开展专业课的慕课和微课的制作工作

学院结合自身专业优势，以在职研究生的课程建设为契机，几年来持续探索专业课的在线课程和慕课、微课建设。2018 年，农业工

工程与信息技术进行了培养方案的改革，全日制与非全日制研究生的培养统一了培养方案，根据新的培养方案中的课程要求，学院挑选了《文件检索与论文写作》课程首先进行了微课程的制作。目前，该课程已经完成了全部的录制和后期工作，计划在 2018 级的非全日制专业课中进行使用。

3. 制定（修订）各项规章制度和管理办法

（1）修订培养方案

根据农业硕士领域调整要求并紧密结合京津冀协同发展与北京建设国际一流和谐宜居之都需求，修订 2018 版培养方案。将全日制和非全日制合并成统一的培养方案，新培养方案制定了更加灵活的学位申请成果表达形式和要求。

（2）修订硕士研究生课程教学大纲

根据学院学术委员会反馈意见，落实教学大纲修订工作，进一步优化研究生课程体系，进行教学内容和模式改革。

（3）制定《农业工程与信息技术专硕培养管理细则》

结合研究生处的《研究生手册》、《农业工程与信息技术专硕培养方案》制定我院研究生培养管理细则，从而规范研究生培养流程，明确培养各环节的考核标准和责任主体。

（4）制定专业学位研究生院聘校外导师管理办法

实施以校内导师指导为主、校外导师为辅的双导师制培养方式，吸收实践经验丰富的行业和企业专家作为校外导师加强对研究生的培养。

（5）制定本领域实践训练环节考核办法

通过对各类实践工作、科研项目参与和科技成果表达三部分实践

研究环节逐项设置，制定农业信息化领域实践训练环节考核办法。促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，培养学生的专业素养和行业背景，为更好的完成培养方案中规定的实践训练环节提供考核标准。

四、不足之处

1. 在职研究生的招生和培养工作有待加强。究其原因是从 2017 年开始，在职研究生的招考和培养方式在政策上发生了很大的变化，入学考试难度大幅度提高，同时，在职研究生和在校研究生统一培养方案，允许在职研究生调档等变化，导致在职研究生的管理亟需进一步加强。

2. 校外实践教学环节有待加强。按照培养方案的要求，学生需完成 6 个月的校外实践教学环节，虽然目前学位点现有校外实践基地较为稳定，但是数量较少，接纳实践学生的规模有限。

五、持续改进计划

1. 进一步挖掘和凝练学院的科研优势和学位点建设方向，充分利用现有的工程中心和联合实验室的科研平台，突出行业背景，强化专业技能，明确研究生培养的出口，并将明确后的培养理念贯穿到招生、培养、就业一系列工作中。

2. 在招生方面，拓宽在职研究生的招生思路，对可能报考并具有上线能力的考生群进行研判，加强招生宣传的精准性，继续在本校应届毕业的本科生中挖掘在职研究生招生生源；在制度方面，学院应进一步健全和完善在职研究生的各项管理工作，明确对任课教师和导师的要求，规范管理流程。

3. 完善校外实践教学环节。进一步明确导师对研究生的校外实践

教学安排的主导地位，加大校外导师对实践的指导力度，探索能够实现校企共赢的校外实习基地合作模式，增加长期稳定的校外实践基地数量。

文法学院研究生培养质量分析报告

文法学院依托现有学科基础，结合培养目标，以提升研究生素质能力为核心，探索出了有文法学院特点的农业科技组织与服务研究生培养模式，2018 年调整为农村发展领域，同时社会工作专业硕士也开始招生。

一、农业科技组织与服务专业学位硕士点概述

农业科技组织与服务专业学位点依托文法学院的法学和社会工作学科建立发展，研究生培养上也分农业科技组织与服务法律保障和城乡社会工作方向。作为农业硕士的一个发展领域，农业科技组织与服务专业不同于园艺等农业生产和食品加工储藏等技术类专业，有突出的职业性、应用性的特点，现实中，这种文科类的专业很容易被边缘化。但同时它也有自己的优势，就是专业领域宽泛，涉及农业科技组织、农业技术传播、农业科技管理与经营、农业教育培训等领域之外的组织、服务、协调等的方面内容，都可以囊括之中，因此，这个领域的招生就业范围就比较广泛，这对于专业的发展又是有利的方面。所以，农业科技组织与服务专业领域虽然有发展的难处，但人才培养仍然具有广泛的社会需求。

本硕士点 2012 年开始招收在职研究生，2013 年开始招收全日制研究生，目前全日制和非全日制研究生共有在校生 88 人，其中非全日制研究生共 38 人，在校全日制研究生 50 人，从招生趋势上说，全日制招生人数逐年攀升，非全日制招生人数也有所上升。

硕士点目前有校内导师 17 人，校外导师 2 人，教授 4 人，合计共有导师 20 人。

二、2018 年所做的工作

（一）招生工作

充分重视招生工作，把招生工作常态化。招生是发展的基础，对于招生时间短、招生规模小的农业科技组织与服务专业来说，招生工作更具战略地位。

学院把招生纳入常态化工作，全员发动教职工开展招生工作，以研究生秘书为联络站，将两个专业的系主任、本科生辅导员、班主任和导师联系起来，有重点有针对性的埋种子，培养研究生生源，保证研究生招生的持续发展。

以生招生。让在校研究生现身说法，使考生了解到本专业硕士点的优势，增强对本硕士点的认可度和信任度。

打导师招牌，吸引考生。对在读及毕业的研究生的问卷调查中显示，绝大多数研究生认为导师水平高，高水平的导师是报考的重要条件。

2018 年招收非全日制研究生 10 名，招收全日制研究生 30 名，全日制录取人数达到历史新高。2018 年社会工作专业和农村发展专业有 86 名考生报考，报考人数创历史新高，

（二）就业工作

落实导师责任制，招生之时谈就业。学院要求导师招生之初要和研究生谈就业，端正研究生就业态度。有些本科生找不到工作时把考研当出路，这就可能把就业难度延迟到研究生阶段。在招生之初引导研究生明确读研目的，理性定位读研预期，避免不切实际的就业心态，

为研究生通畅就业打好基础。

为研究生创造条件锻炼实践能力。文科专业应用范围宽泛，专业的独占性地位弱，所以，锻炼研究生广泛的适应能力是研究生培养的重要内容。从低处着手，为研究生创造参与学生管理工作、文案处理等办公事务的机会，熟悉常务办公内容，加强能力培养。结合课程教学，激发研究生实践热情，统筹课程实践内容，强化专业实践。2018 级的 30 名全日制研究生有 4 名在学校各部门从事“三助”工作，同时，利用实践基地平台和其它社会资源，创造条件加强研究生能力培养。

（三）培养管理

以培养方案为根本，落实培养方案各项内容。学习借鉴其它单位硕士培养经验，组织导师研讨，厘清研究生专业和本科专业的关联和区别，明确研究生论文立题等要符合农业科技组织与服务专业领域培养目标。

积极配合学校研究生处工作，规范研究生培养管理。每学期初，召开研究生导师和任课教师工作会，总结和布置研究生方面的工作，明确研究生工作要求，有序开展工作。认真开展期中教学检查，要求每一名研究生（包括全日制和非全日制研究生）和导师都接受检查。组织研究生座谈，了解研究生教学存在的问题，收集研究生的意见和建议，并及时给予反馈。召开期中教学检查总结会，总结研讨解决研究生教学及培养方面的问题，规范研究生培养管理。2018 年，研究生督导姬谦龙老师多次亲临研究生课堂和研究生开题报告答辩，在研究生培养管理等方面给予了多方面的指导和督查，使师生受益。

调动导师积极性，充分发挥导师作用。每年研究生入学迎新之际

组织研究生与导师见面会，包括在职研究生和全日制研究生都开见面会，进行入学之初的专业教育，为入学后的培养奠定基础。发挥小规模硕士点优势，对研究生进行精细化培养。文法学院只有这一个硕士点，所以全体导师的向心力可以集中在这一个学位点上，硕士点资源集中，生均资源优势突出。

开拓国际交流项目，提升研究生素质。与日本岛根大学和札幌学院大学合作，了解日本发展现代农业方面先进的经验和做法，开阔了研究生的视野，提升了能力，并且为研究生的下一步发展奠定了基础。

（四）论文工作

加强研究生学位论文质量监控与管理。严把开题报告关，论文进度，研二第一学期完成开题，对初次开题不通过的研究生组织二次开题，二次开题不通过的，要求研究生延期毕业。2017 级非全日制研究生有 2 名同学开题不通过进行了二次开题答辩，非全日制研究生的培养方面需要导师进一步加强督促指导。毕业论文方面，要求研二学生在二年级上学期末上交毕业论文初稿，导师为自己所带研究生提交查重检测论文稿，为毕业论文的评审答辩做好基础工作。规范执行论文评审和答辩流程，做到有条不紊，规范有序。2018 届全日制研究生 14 人通过论文答辩，剩余两名同学一名同学已通过冬季答辩获得学位，一名延期至 2019 年毕业，非全日制 1 名提前毕业，15 名研究生因论文不达标延期毕业。

三、本年度研究生教育工作中的亮点

1. 招生就业良好。2018 年招收非全日研究生 10 名，全日制研究生 30 名保持了研究生规模的稳定发展。研究生就业良好，农业科技组织与服务专业研究生共有 6 届毕业生，就业率 100%。

2. 国际交流合作项目稳定发展。与日本的岛根大学和札幌学院大学两所高校建立国际交流项目后，与美国班尼迪克大学签订了合作交流协议，为研究生开阔国际视野，提高实践能力创造了条件。

四、研究生教育的主要经验、存在的问题及今后的工作

（一）主要经验

1. 招生就业有机统一，相互促进，实现良好的工作预期。招生规模和研究生教育发展趋势相匹配，就业工作落实到位，研究生教育发展的关键点有了保证。

2. 培养管理逐步规范。无论是教学培养，还是论文工作，研究生培养规范有序，保证了培养质量。

3. 导师队伍展示活力。规范的管理和热情的服务，为导师工作的积极开展奠定了基础。导师对研究生的培养指导精心细致，树立了良好的导师队伍形象，受到研究生肯定。

4. 小规模“精雕细养”有利于研究生的个性化培养，研究生在综合素质提升方面大获裨益。

（二）存在的问题

1. 招生生源单一，生源规模小

2013、2014 两个年级 9 名研究生全部是本校生源，2015 级 12 名研究生中有 4 名外校生源，本校生源超过 80%，2016 年 16 名研究生全部为本校生源，2017 年 18 名全日制研究生仅有 1 名外校生源，2018 年 30 名全日日制研究生超过三分之二为本校生源，外校生源数量有所增加，但仍需要扩大宣传范围，加大宣传力度，扩大硕士点的社会影响力。

2. 实践教学有待加强。专业学位重在实践性能力培养，而高校导

师大多具有重理论学术化的教学传统，在研究生培养方面存在专业学位学术化的倾向。同时，由于缺少对导师的实践培训，包括国外访问考察、到先进地区、先进的企事业单位考察学习的机会，导师的社会实践能力也有局限。这方面需要导师主动应对，同时也需要为导师培训创造条件。

目前，研究生实践教学更多的是“师傅带徒弟”的形式，一位导师带一至两名研究生，通过参与导师科研项目、校内实习等灵活的实践形式让研究生进行实践锻炼。随着招生规模的扩大，应积极探索适应本专业领域的实践基地及实践教学规范建设。

3. 研究生管理人员严重不足

文法学院没有设置主管科研和研究生工作的副院长岗位，院长助理兼任科研秘书、研究生秘书，这在一定程度上影响了农业科技组织与服务领域专业学位点的建设。

（三）今后主要工作

1. 根据社会需求凝练学科特色，适时调整培养方案。自招生以来，农业科技组织与服务在确立了培养方案后，进行过一次全面的研讨修改，但随着社会人才需求形势的变化，适时调整培养方案是客观需求。

2. 加强招生宣传，提高研究生招生数量和质量。研究生招生取得了较好的成绩，但长远来看，研究生招生工作机制的改革完善应当是加强研究生招生工作的重点内容。

3. 加强研究生就业工作，稳定就业率。加强研究生实践能力培养，提高人才培养质量是根本。但加强就业指导，落实导师责任制，仍然是就业工作的重要内容。

4. 加强研究生课程建设，保障教学质量。组织课程建设研讨，建

设有专业领域特色的专业课程，继续发挥小班研讨式教学，保障课程教学质量。

5. 加强实践教学，提高研究生实践能力。依托实践基地建设，发挥“双导师制”优势，强化研究生实践能力培养，是贯穿研究生培养始终的主线。

6. 加强导师队伍建设，为研究生培养提供保障。建立导师激励机制，发挥现有导师团队优势，加强对导师的服务和管理，落实导师责任制，保障研究生培养质量。

7. 加强研究生管理制度建设，实现培养过程规范化。规范研究生培养，是保障研究生培养质量的必然要求。学校的研究生管理制度日趋完善，针对二级学院操作执行层面的制度需要结合实际工作，逐步规范。

8. 加强研究生管理队伍建设，适时增加管理人员。人员到位是开展工作的基础，力争增设一名研究生管理人员。

五、对学校研究生教育的政策建议

学校研究生教育管理日趋科学规范，展示了良好的发展趋势，为二级学院研究生工作的开展搭建了良好的平台，希望学校在导师和管理人员的海外实践培训方面能够提供更多的学习机会。

农业科技组织与服务专业在学校领导、研究生处的指导和各兄弟学院的帮助下，进入了稳步发展的阶段。但要把本专业领域办出特色、办出水平，尚有诸多的问题需要克服和解决。相信在全员教职员工的努力下，文法学院研究生教育必将取得更好的发展，为社会输送更多优质的高级应用型人才。