



农业科技组织与服务硕士研究生

海外实践录

校外研究生联合培养基地建设项目组



島根大学校门



英语交流活动工作人员



农协调研



島根大学中国留学生新生欢迎会



北京农学院

农业科技组织与服务硕士 研究生海外实践录

校外研究生联合培养基地建设项目组

北京农学院

出版说明

建设海外实践基地、进行互换留学是进行国际学术交流，提升学生国际化素养和综合素质的有效方式。它一方面有助于拓展学生的学术视野，培养学生的创新能力和学术交流能力，加快高层次拔尖创新人才的培养，另一方面，有助于院校间共享优质的教育资源，构建开放的学术环境，营造浓厚的学术氛围，对于提高高校及其学科的核心竞争力具有重要意义。

为提升农业科技组织与服务领域硕士研究生的培养水平，自2007年以来，北京农学院分别与日本札幌学院大学、岛根大学先后建立起合作关系，签订了校际交流协定。双方商定以在校生为主体，以互换留学、短期互访的形式开展国际交流活动。2015年3月至8月，在北京农学院研究生处、国际处、文法学院等单位的大力支持与帮助下，北京农学院文法学院“农业科技组织与服务”领域的三名硕士研究生分赴札幌学院大学和岛根大学，以海外实习的形式进行了为期半年的交换留学。

在此期间，赴岛根大学参加交换留学的两名硕士研究生严格要求自己，刻苦学习，进修学习了与专业相关的《土壤肥沃度论》、《农业经营经济分析特论》、《作物机能的形态学》、《农林生产科学论》等7门专业课以及3门日语语言课，不仅扩充了专业知识面，扩大了专业视角，还提升了外语语言能力。他们在岛根大学农学部教授的指导下，前往岛根县雲南市吉田町（乡）夢民谷村参加实际的农事活动，种植红薯和水稻，前往岛根县安来市农协（JA）进行实地调研，对当地农民以及农协（JA）的加工储藏仓库、种植培训基地、农产品销售网点进行了实地考察，做到理论联系实际，

有效地提高了对专业知识的掌握和运用能力。另外一名赴札幌学院大学交换留学的硕士研究生，也在日本导师的指导和帮助下，通过自己的不懈努力，圆满地完成了相关专业的学习和实践工作，而且还利用课余时间，参加了各种丰富多彩的国际交流活动，不但宣传了祖国的传统文化，体验了不同国家的文化多样性，拓展了国际视野，而且还提升了自己的日语语言能力。此次交换留学为北京农学院与日本札幌学院大学以及岛根大学海外实践基地的共建以及双方院校人员往来的扩大，起到了良好的推动作用。

在此背景下，受“2015年北京农学院研究生教育改革与发展项目”的资助，《农业科技组织与服务硕士研究生海外实践录》将以内部资料印刷出版。实践录中收录了经历海外实习的硕士研究生们的留学感想与收获，旨在总结以往的国际交流经验，并为将来参与交换留学的师生提供参考与借鉴。

在这里特别要感谢北京农学院的研究生处、国际处以及文法学院等单位对此次交换留学项目工作给予的大力支持与帮助。研究生处的领导与老师就相关学习内容、国际处的领导就国际交流注意事项、文法学院的领导特别是科研秘书马淑芹老师都分别认真仔细地给赴海外实习的学生们给予了及时的建议与提醒。除此之外，也要感谢中国农业出版社的王琦璐编审作为此项目的外聘专家结合自己留日的亲身经历，为参与此项目的硕士研究生们提供了很好的信息与帮助，在此一并表示衷心的感谢。

校外研究生联合培养基地建设项目组
2016年3月

目 录

一、海外实践项目简介	1
(一) 合作背景	1
(二) 具体内容	1
二、海外实践基地概况及具体实践项目	2
(一) 日本国立岛根大学及实践项目	2
(二) 日本札幌学院大学及实践项目	11
三、实践感想	17
(一) 岛根大学留学纪实—郑海晶	17
(二) 赴岛根大学留学感想—李鑫瑶	21
(三) 日本札幌学院大学交换留学总结报告—刘浩	25

一、海外实践项目简介

（一）合作背景

2011年10月和2014年5月，我校分别与日本札幌学院大学和日本岛根大学签署校际交流协定，密切开展教师间学术交流、互派互换留学生的国际交流与合作。2009年7月至2015年2月，我校先后有5批47人次师生团队分别前往札幌学院大学和岛根大学参加为期1个月的夏令营或冬令营；札幌学院大学和岛根大学分别派出4批23人次、2批12人次的师生代表团，前来我校，与经济管理学院、城乡发展学院以及文法学院等学院开展了国际交流，取得了卓有成效的交流效果。

在以往国际交流的基础上，为进一步开展深层次的合作，加大高级研究人才的培养力度，双方商定启动研究生联合培养实践基地建设，于2015年3月至9月，札幌学院大学研究生院和岛根大学研究生院分别接收了我校农业科技组织与服务领域的3名硕士研究生，在其研究生院及相关机构进行为期6个月的海外学习与实践。

（二）具体内容

1. 与札幌学院大学和岛根大学在以往合作交流的基础上，通力合作，互惠互利。我方将积极吸收海外高校该领域的实践教学经验，推行理论和社会实践相结合的学习模式，把“工学结合（在海外大学的研究生院学习理论知识，在农协进行实践实习）”作为农业科技组织与服务领域的教育人才培养模式改革的重要切入点，带动我校该领域教学内容的调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革。

2. 与札幌学院大学和岛根大学两所大学的研究生院建立起长效双赢的合作机制，拟实行学生海外顶岗实习经历证书制度。建立实践教学管理平台，将实践教学管理纳入平台管理中，开展实质的有效的研究生联合培养工作。通过与海外这两所大学的沟通，拟在农协创建研究生实习实践岗位、指导学生实际动手、保障学生实习实训质量等方面建立长效机制。根据海外大学的任务要求，安排研究生在海外导师相关的农村项目或任务驱动下进行顶岗实习或阶段性实习，以满足实践实习任务要求。

3. 积极落实学校关于在海外知名学者中聘请兼职教师的相关通知，聘请海外大学或实务部门的业务骨干，参与与我校研究生实践教学有关的工作。

二、海外实践基地概况及具体实践项目

（一）日本国立岛根大学及实践项目

1. 大学介绍

岛根大学（しまねだいがく，Shimane University）简称岛大（しまだい），位于日本岛根县松江市（法文学部、教育学部、综合理工学部、生物资源科学部）和出云市（医学部），是一所日本国立综合大学。1949年，松江高等学校、岛根师范学校、岛根青年师范学校合并成新制岛根大学，设立文理学部、教育学部。1965年，县立岛根农科大学移交国家管理，设立农学部。1975年，岛根医科大学成立。1978年，改组文理学部，成立法文学部、理学部。1995年，改组理学部和农学部，设立综合理工学部、生物资源科学部。2003年10月1日，旧岛根大学和旧岛根医科大学合并成为现在的岛根大学。

岛根大学拥有法文学部、教育学部、医学部、综合理工学部、生物资源科学部共5个学部。研究生院设有人文社会科学研究科、教育学研究科、医学系研究科、生物资源科学研究科（硕士课程）、大学院联合农学研究科（博士课程；与鸟取大学、山口大学等3大学联合组建，本部在鸟取大学）、综合理工学研究科（博士前期课程）、综合理工学研究科（博士后期课程）、法务研究科（法科大学院）等。

2. 国际交流项目介绍

（1）所谓外国人留学生

外国留学生是指在日本的大学接受教育的外国学生，临时居住资格为「留学」。

正规生

1) 学部学生

作为学部学生能够入学的是指：

- 在外国接受了12年学校教育的人；
- 文部科学大臣指定的人。

2) 大学院生

作为大学院硕士课程及大学院博士前期课程的学生，能够入学的是指：

- 在外国接受了16年学校教育的人；
- 毕业于日本大学的人；
- 文部科学大臣指定的人；
- 在岛根大学的大学研究院进行个别的入学资格审查，承认与大学毕业有同等以上学力的人并满22岁的人；

- 在岛根大学的大学研究院进行鉴定考试，承认与大学毕业有同等以上学力的人。

作为大学研究院博士后期课程的学生，能够入学的是指：

- 有硕士学位的人；

- 在外国被授予了与硕士学位同等学位的人；
- 文部科学大臣指定的人；
- 在岛根大学的大学研究院进行个别的入学资格审查，承认与拥有硕士学位同等以上学力，并满24岁的人；
- 在岛根大学的大学研究院进行鉴定考试，承认与拥有硕士学位同等以上学力的人。作为大学院医学系研究科博士课程的学生，能够入学的是指：
 - 在外国接受了18年的学校教育的人；
 - 入学日本的大学，医学部医学科或齿学部毕业的人；
 - 文部科学大臣指定的人；
 - 在岛根大学的大学研究院进行个别的入学资格审查，承认与大学医学部医学科或齿学部毕业的人有同等以上学力，并满24岁的人；
 - 在岛根大学的大学研究院进行鉴定考试，承认与拥有硕士学位同等以上学力的人。

非正规生

1) 科目等履修生

作为学部科目等履修生，能够入学的是指：

- 在外国接受了12年学校教育的人；
- 文部科学大臣指定的人；
- 承认在岛根大学有履修受讲科目学力的人。

作为大学院硕士课程或大学院博士前期课程的科目等履修生，能够入学的是指：

- 在外国接受了16年的学校教育的人；
- 毕业于日本大学的人；
- 承认在岛根大学大学院硕士课程或大学院博士前期课程，有履修受讲科目的学力的人。

作为大学院博士后期课程的科目等履修生，能够入学的是指：

- 在外国接受了18年的学校教育的人；
- 日本的大学院硕士课程或博士前期课程修了的人；
- 承认在岛根大学大学院博士后期课程，有履修受讲科目的学力的人。

作为大学院医学系研究科博士课程的科目等履修生，能够入学的是指：

- 在外国接受了18年的学校教育的人；
- 毕业于日本大学医学部医学科或齿学部的人；
- 承认在岛根大学大学院医学系研究科博士课程，有履修受讲科目的学力的人。

2) 研究生

作为学部研究生能够入学的是指：

- 在外国接受了16年的学校教育的人；
- 入学日本的大学并已毕业的人；
- 承认在岛根大学，对于研究课题有充分研究能力的人。

作为大学院修士课程或大学院博士前期课程的研究生，能够入学的是指：

- 在外国接受了18年的学校教育的人；

- 入学日本的大学院修士课程或博士前期课程，并修了的人；
- 承认在岛根大学大学院修士课程或大学院博士前期课程，对于研究课题有充分研究能力的人。

作为大学院博士后期课程的研究生，能够入学的是指：

- 在外国接受了21年的学校教育的人；
- 入学日本的大学院博士后期课程，并修了的人；
- 承认在岛根大学大学院博士后期课程，对于研究课题有充分研究能力的人。

大学院医学系研究科博士课程的研究生，能够入学的是指：

- 在外国接受了22年的学校教育的人；
- 入学日本的大学院医学或齿学的博士课程，并修了的人；
- 在岛根大学大学院医学系研究科博士课程，对于研究课题有充分研究能力的人。

3) 学部特别听讲学生，大学院特别听讲学生，特别研究学生

- 交换留学生。

(2) 留学生的接纳程序和选拔

1) 国费外国留学生

日本政府每个月支付费用外，并支付一部分渡航费用。

大学院 月额 175 000日元

学部 月额 135 000日元

大使馆推荐

通过对对象国的在外日本公馆进行招募。有应募意向时，请咨询母国的日本大使馆。

研究留学生（大学院留学生）

大学毕业35岁以下，在外日本公馆对学业成绩，研究计划，日语能力等进行审查，由文部科学省进行选拔。

<文科系>

文学，史学，美学，法学，政治学，经济学，商学，教育学，心理学，社会学，音乐，美术等

<理科系>

理学，工学，农学，水产学，药学，医学，齿学，家政学等

教员研修留学生

针对进行与学校教育相关的研究，毕业于大学或教员培养学校，35岁以下的人，在外日本公馆进行审查，由文部科学省进行选拔。被采用的人接受半年的日语教育后，作为研究生在校1年。

学部留学生

对于在学部学习的留学生，高等学校的课程或与此对应的课程修了，17岁以上22岁未的人，在外日本公馆通过学科考试等进行审查，由文部科学省进行选拔。在指定教育机关进行1年日语教育的预备教育后，接受文部科学省指定大学的考试后入学。

日语·日本文化研修留学生

与日语·日本文化相关的学部学科在编，18岁以上30岁未，有相当的日语能力，

在外日本公馆进行审查，由文部科学省选拔。关于大学安置，文部科学省参考候补者的日语能力·专攻等，与大学进行协商决定。被采用的人作为科目等履修生，在编1年。

研修方向：

1. 以提高日语能力为主，辅助学习与日本情况·日本文化相关的内容。
2. 以研修日本情况·日本文化相关的内容为主，并辅助进行提高日语能力的研修。

大学推荐

大学对希望在岛根大学学习的外国留学生进行选拔，通过文部科学省进行采用。有意者请咨询留学生办。（gak-ryugaku@jn.shimane-u.ac.jp）

研究留学生（大学院留学生）

大学毕业35岁以下，为了在日本的大学院学习，从外国留学的人，在大学对学业成绩，研究计划，语学能力等进行审查，被推荐的，由文部科学省进行选拔。

研究留学生特别课程（大学院留学生）

以研究留学生作为对象，用英语授课。

< 接纳研究科 >

- 综合理工学研究科 英文（英文授课）“地球”教育研究特别项目

<http://terra.riko.shimane-u.ac.jp/spfs/front.htm>（日语）

- 生物资源科学研究科 生物环境科学留学生特别项目

http://www.life.shimane-u.ac.jp/eng/special_program/（英语）

特别项目入学考试信息

http://www.shimane-u.ac.jp/nyushi/information/application/international_student.html?node_id=8819（英语）

日语·日本文化研修留学生

与岛根大学有交流协定的外国大学来的留学生，以日语·日本文化为中心的修学课程。在大学对学业成绩，研究计划，语学能力等进行审查，被推荐的人，由文部科学省选拔。被采用的人作为科目等履修生在校1年。

2) 私费外国留学生

入学方法包括一般选拔和私费外国留学生特别选拔。详细请看岛根大学入学情报<http://www.nyushi.shimane-u.ac.jp/>。（研究生·科目等履修生应募的人请咨询教务修学课）

一般选拔

与日本学生一起接受入学考试，通过大学的选拔。

私费外国人留学生选拔

学部入学

接受「日本留学考试」（<http://www.jasso.go.jp/examination/efjuafis.html>）通过岛根大学进行选拔。日本留学考试，在外国及日本国内都可以进行。所以对住在日本国外的外国人以及在日本学习日语的外国人都比较方便。接纳的学部有法文学部，综合理工学部，生物资源科学部。

大学院入学

必须接受与研究科对应的考试。接纳的研究科如下。

- 人文社会科学研究科（硕士课程）
- 教育学研究科（硕士课程）
- 医学系研究科医科学专攻（硕士课程）
- 医学系研究科看护学专攻（硕士课程）
- 医学系研究科（博士课程）
- 综合理工学研究科（博士前期课程）
- 综合理工学研究科（博士后期课程）
- 生物资源科学研究科（硕士课程春季·秋季）

大学院特别课程

以大学院私费留学生为对象，用英语进行授课。

< 接纳研究科 >

- 综合理工学研究科 英文（英文授课）“地球”教育研究特别项目
<http://terra.riko.shimane-u.ac.jp/spfs/front.htm>（日语）
- 生物资源科学研究科 生物环境科学留学生特别项目
http://www.life.shimane-u.ac.jp/eng/special_program/（英语）

3) 外国政府派遣留学生

有马来西亚，印度尼西亚，泰国，新加坡，阿拉伯联合酋长国，科威特等的政府派遣留学制度。志愿者请咨询本国政府。

4) 交换留学生

交换留学是指接纳及派遣与岛根大学有大学间交流协定大学学生的制度。接纳期间为3个月以上1年以内，不以毕业为目的，以学部，大学院的科目等履修生（特别听讲学生）等的身份在校。留学期间结束后，返回所在大学作为申请的条件。志愿者请咨询本校的国际交流担当部。签证的申请请遵从大学的指示。

短期留学推进制度（JASSO奖学金）

根据岛根大学的推荐，对于日本学生支援机构（JASSO <http://www.jasso.go.jp/>）选拔的留学生，支給奖学金及一部分渡航费用。

自费交换留学

作为交换留学生自费到岛根大学留学。自费留学时要有充足的存款证明。

与岛根大学进行了交流协定的大学如下。

国名	大学名
美利坚合众国	华盛顿中央大学，肯特州立大学，加利福尼亚大学DAVIS校，阿肯色大学
中华人民共和国	沈阳体育学院，东北林业大学，南京林业大学，中国农业大学，宁夏大学，北京林业大学，吉林大学，河北师范大学，大连大学，上海第2医科大学，宁夏医学院，北京师范大学，北京农学院
大韩民国	釜山教育大学校，庆尚大学校，庆北大学校农科大学，汉城产业大学校，延世大学
法兰西共和国	JEAN MOULIN : LYON 3, ORLEANS大学，HENRI POINCARÉ, NANCY-1
德意志联邦共和国	罗斯托克大学

二、海外实践基地概况及具体实践项目

(续)

国名	大学名
尼泊尔王国	TRIBHUVAN 大学
印度尼西亚共和国	ANDALAS大学
蒙古	蒙古工科大学, 国立蒙古健康科学大学, 蒙古国立农业大学
阿拉伯埃及共和国	THEODOR BILHARZ研究所
瑞典	LINKOPING大学

(3) 入国手续

1) 取得岛根大学的入学通知

2) 取得在留资格认定证明书

外国人本人或代理人首先要在日本国内的入境管理局申请在留资格认定证明书。(能够做代理人的有大学职员, 住在日本的父母·兄弟或支付滞在费用的人。)取得在留资格认定证明书后, 代理人必须邮寄给海外的本人。

< 必要资料 >

- 在留资格认定证明书交付申请书
- 入学许可书(合格通知书)的复印件
- 相片2张(4×3cm)
- 经费支付证明书
- 日语能力证明书
- 有需要出示其他研究内容证明等情况。

作为国费留学生来日的人(大使馆推荐的国费留学生, 大学推荐的国费留学生), 没有必要申请在留资格认定证明书。按照大使馆·大学的指示, 在外日本公馆申请签证手续。交换留学生的场合, 按照大学的指示。

3) 在外日本公馆申请留学查证(签证)

< 必要资料 >

- 在留资格认定证明书
- 护照
- 照片2张

4) 来日

根据国家, 地域的差别有所不同, 在留资格认定证明书·签证的交付有时会花费很多时间, 请留充足时间申请。

(4) 学费

国费·政府派遣, 交换留学生免除学费。(2005年4月1日现在)

学部等	入学年度	2005年度(平成17年度)	
学部	报考费	¥17,000	
	入学费	¥282,000	
	学费	年额	¥535,800
		前期	¥267,900

(续)

学部等	入学年度	2005年度(平成17年度)	
	后期	¥267,900	
大学院	报考费	¥30,000	
	入学费	¥282,000	
	学费	年额	¥535,800
		前期	¥267,900
后期		¥267,900	
研究生	报考费	¥9,800	
	入学费	¥84,600	
	学费月額	¥29,700	
科目等履修生	报考费	¥9,800	
	入学费	¥28,200	
	1学分	¥14,800	

(5) 宿舍

1) 国际交流会馆

松江校园

所在地	松江市菅田町(从大学走路3分钟)
单身室	26室 月額5,900日元 (押金: 15,000日元, 共益费: 每月500日元)
夫妇室	1室 月額9,500日元 (押金: 20,000日元, 共益费: 每月1000日元)
入住期间	1年

出云校园(兼研究者用)

所在地	出云市盐冶町(大学院内)
单身室	8室 5,900日元 (押金: 10,000日元, 共益费: 每月500日元, 清扫费: 迁出时5,000日元)
夫妇室	3室 11,900日元 (押金: 20,000日元, 共益费: 每月700日元, 清扫费: 迁出时10,000日元)
家族室	6室 14,200日元 (押金: 30,000日元, 共益费: 每月1000日元, 清扫费: 迁出时15,000日元)
入居者选考	根据入住基准决定
宿舍费	住宿费以外还有电, 水费等

2) 学生宿舍

与他人同住	月額700日元外食费等约20,000日元
宿舍迁入申请	学生支援课

3) 公营住宅

松江市营住宅(东生马)

优先家族入住, 如果有空室, 2名留学生(同性)也可入住。入住1年以上作为条件。

二、海外实践基地概况及具体实践项目

月額	6,000日元左右
入住申请	留学生办
县营住宅 只限于家族入住	
月額	房租根据收入决定（10,000日元左右）
入住申请	岛根县住宅供给公社
4）民间公寓（大学生协或不动产介绍）	
单人专用	40,000日元～
共用	15,000日元～

住宅综合保障

租赁民间公寓时，通过加入财团法人日本国际教育支援协会（<http://www.jees.or.jp/crifs/index.htm>）实施的「留学生住宅综合补偿」，可获得以下补偿，并可减少保证人承担的负担。（在留学生办申请）

- 住宅综合保险（家庭财产的火灾，租房人赔偿，个人赔偿）
- 保证人赔偿（房租，修理等）

保险费

1年	7,500日元
2年	14,000日元

连带保证人

入住民间公寓时，需要连带保证人。以加入住宅综合补偿为条件，岛根大学留学生后援会可担当保证人。

押金的借与

迁入民间公寓时，需要押金（3个月房租左右）・谢金（1个月房租左右）。为了支付此费用，岛根大学留学生后援会可借与2个月的房租左右。

（6）私费留学生的奖学金

把正规生作为对象。奖学金不是全员都能够拿到的。

奖学金名	对象者	金额（月額）
日本政府奖学金 （国内采用）	研究留学生	175,000日元
	学部学生	135,000日元
学习奖励费	大学院生	73,000日元
	学部学生	52,000日元
扶轮米山奖学金	大学院生	150,000日元
平和中岛财团	学部学生，大学院生	120,000日元
桥谷奖学金	印度尼西亚共和国的留学生	100,000日元
古川育英奖学金会	学部学生，大学院生	300,000日元（年額）
科技工程	学部学生，大学院生	50,000日元

海外協定校一覽表

No.	国名・地域	大学名	交換留学	協定締結日
1	アメリカ合衆国	セントラル・ワシントン大学	○	1982.3.26

(续)

No.	国名・地域	大学名	交換留学	協定締結日
2	アメリカ合衆国	ケント州立大学	○	1982.8.31
3		カリフォルニア大学デイビス校		1986.2.11
4		アーカンソー大学	○	1993.3.1
5		コロラド・デンバー大学医学部		2006.2.23
6		テキサス大学ダラス校		2007.8.10
7		アリゾナ大学		2010.5.26
8		テキサス大学タイラー校		2012.10.17
9		フロリダ大学	○	2014.8.4
10		大韓民国	慶尚大学校	○
11	慶北大学校		○	1991.3.6
12	釜山教育大学校		○	1990.3.23
13	全北大学校		○	2013.12.5
14	中華人民共和国	中国農業大学	○	1996.12.29
15		東北林業大学	○	1989.12.28
16		寧夏大学	○	1997.8.18
17		北京林業大学	○	1997.8.23
18		吉林大学	○	1999.2.1
19		南京林業大学	○	1993.4.15
20		河北師範大学	○	2002.7.29
21		大連大学	○	2003.6.30
22		寧夏医科大学	○	2004.2.27
23		北京師範大学	○	2004.3.18
24		中国人民大学経済学院		2005.4.14
25		山東大学	○	2005.7.20
26		浙江大学教育学院		2006.3.31
27		東北師範大学	○	2012.11.22
28		北京農学院	○	2014.5.14
29		閩南師範大学	○	2014.9.12
30		西北農林科技大学	○	2015.5.22
31	モンゴル	モンゴル科学技術大学	○	1999.3.24
32		モンゴル健康科学大学		2002.10.4
33	タイ王国	マヒドン大学シリラジ病院	○	2011.2.2
34		コンケン大学	○	2014.4.10
35		タマサート大学	○	2014.9.2
36		キングモンクッツ工科大学トンブリ校	○	2014.9.2
37	ベトナム社会主義共和国	ハノイ医科大学		2005.10.17

二、海外实践基地概况及具体实践项目

(续)

No.	国名・地域	大学名	交換留学	協定締結日
38	インドネシア共和国	アンダラス大学	○	1997.5.6
39		ハサヌディン大学	○	2013.12.17
40	ネパール	トリブバン大学	○	1991.12.8
41	バングラデシュ	ダッカ大学	○	2011.4.12
42	カザフスタン共和国	セメイ国立医科大学	○	2013.1.28
43	インド共和国	インド科学大学	○	2013.11.5
44		バナラスヒンドゥー大学	○	2015.5.1
45	フランス共和国	ジャン・ムーラン・リヨン第3大学	○	1990.11.24
46		オルレアン大学	○	2002.7.12
47	ドイツ	トリア大学	○	2008.11.20
48	スウェーデン王国	リンショーピン大学		2005.4.21
49	エチオピア連邦民主共和国	アワサ大学		2013.9.7
50	ニュージーランド	ワイカト工科大学		2014.2.5
51	フィンランド	JAMK応用科学大学		2014.2.13
52	スリランカ	ペラデニア大学		2014.3.25
53	イギリス	エクセター大学	○	2014.4.4
54	アイスランド	アイスランド大学	○	2015.9.18

(二) 日本札幌学院大学及实践项目

1. 大学介绍

札幌学院大学（Sapporo Gakuin University）是一所位于日本北海道的私立大学，本部建立在北海道江别市文京台11番地。1968年一般大学正式设置，被昵称为“札学”、“札学院”、“学院”。该校由学校法人札幌学院大学所经营，前身是1946年设置的札幌文科专门学院，1968年学校升格为札幌商科大学（Sapporo College of Commerce），1984年改为现今的校名。

札幌学院大学是一所以文科为主的综合大学。其大学部设有商学部（商学科）、人文学部（人类科学科、英语英美文学科、临床心理学科、儿童发展学科）、法学部（法律学科）、社会情报学部（社会情报学科）、经济学部（经济学科）共5个学部、8个学科。研究生院设有法学研究科、临床心理学研究科、地域社会经营管理研究科等。从札幌市中心搭乘JR函馆本线至学校所在的近郊，约需要15分钟。另外附近也有野幌森林公园、北海道立图书馆等相关设施。学生主要于绿荫环绕的第一校区内上课，其他运动的场地则设置在第二校区。

2. 国际交流项目介绍

外国留学生入学考试

外国留学生入学考试的对象是拥有外国国籍、在外国接受12年以上学校教育、希望入学札幌学院大学的外国人。本校未开设留学生特别教育课程。因此，平时的授课留学生将与日本学生完全一样，敬请留意。

- 1.招生人数
- 2.申请资格
- 3.申请时间、考试日期、考试地点等
- 4.录取方法
- 5.考试科目、考试时间
- 6.申请资料
- 7.入学审查费转账
- 8.申请方法（申请资料的受理）
- 9.公布合格
- 10.入学手续
- 11.入学许可书的发放
- 12.入学手续
- 13.联系人相关事宜

●14.国际交流中心主页（英文）请点击查看 http://www.sgu.ac.jp/iec/madoguchi_english.html

- 15.大学指南、入学申请书资料索要相关事宜

1. 招生人数

学系·专业	招生人数
人文学系人类科学专业	若干名
人文学系英语英美文学专业	若干名
人文学系临床心理学专业	若干名
人文学系儿童生长发育专业	若干名
法学系法律专业	若干名
经济学系经济专业	若干名
经营学系会计金融专业	若干名
经营学系经营专业	若干名

札幌学院大学从申请到入学的手续相关事宜

作为外国留学生入学本校前的手续如下所示：

提交申请资料（本人）→发送准考证（大学）→面试（本人）→通知合格与否（大学）→提交入学手续资料（本人）→确认资料（大学）→发放入学许可书（大学）→办理再留资格变更手续（本人）→提交外国人登记证明（本人）→入学（本人）

2. 申请资格

(1) 基础资格

拥有外国国籍、2016（平成28）年4月1日满18周岁以上且符合下列条件者。

1) 在外国学完学校教育12年课程者及预计2016年（平成28年）3月31日之前学完者。

2) 符合1) 且由文部科学大臣指定者。

3) 文部科学大臣指定的符合下列条件者。

A: 拥有财团法人国际学士学位事务局根据瑞典民法典授予的国际学士学位资格者。

B: 拥有德国大学入学资格的德国高考资格者。

C: 拥有法国大学入学资格的学士学位资格者。

D: 在日本以外国人为对象进行教育而设立的教育设施，且教育活动接受文部科学大臣指定的国际评价团体（WASC、ACSI、ECIS）认定的教育设施，学完规定的12年课程者及预计2016（平成28）年3月31日之前学完者。

(2) 申请必要条件

参加2014年11月或者2015年6月独立行政法人日本学生支援机构实施的“日本留学考试”科目中的“日语”考试。或参加2014年或者2015年7月国际交流基金和日本国际教育支援协会共同实施的“日本語能力考试”。

*如对证明基础资格和申请必要条件的资料有任何疑问，请务必在申请前咨询入学考试课。

3. 申请时间、考试日期、考试地点等

学系・专业	申请时间	考试日期	考试地点	公布合格的日期	入学手续截止日期
[人文学系] 人类科学专业 英语英美文学专业 临床心理学专业 儿童生长发育专业	11月2日 (星期一) ~ 邮寄: 11月11日	11月28日 (星期六)	本校	12月11日 (星期五)	1月21日 (星期四)
[法学系] 法律专业	邮戳有效				
[经济学系] 经济专业	自带: 11月12日 (星期四) 17点				
[经营学系] 会计金融专业 经营专业					

4. 录取方法

除资料审查、面试外，还会综合考虑2014年11月或者2015年6月独立行政法人日本学生支援机构实施的“日本留学考试”的“日语”科目成绩，或者2014年12月或2015年7月国际交流基金和日本国际教育支援协会共同实施的“日本語能力考试”成绩实施录取。

5. 考试科目、考试时间

学系·专业	考试科目	分数设置	考试时间
[人文学系] 人类科学专业 英语英美文学专业 临床心理学专业 儿童生长发育专业 [法学系] 法律专业 [经济学系] 经济专业 [经营学系] 会计金融专业 经营专业	面试	100分	10:00 ~

6. 申请资料

作为外国留学生提交申请者，请于规定时间前提交下列资料：

1) 入学申请书（本校指定用纸、贴照片）*随附审查费的“转账受理证明（顾客用）”。

2) 个人简历（本校指定用纸）

3) 最终毕业学校的毕业（预计毕业）证书及成绩证明（可使用复印件）

4) 健康诊断书（本校指定用纸）

5) 报考理由书（本校指定用纸）

6) 在留卡或者外国人登记证明（申请者在日本国内居住时需提供）

7) 护照复印件

8) 需要时需提供外国政府或者在日外国公馆发放的学校证明书

9) 经费支付单（本校指定用纸）*经费支付者亲笔填写、署名、盖章。可用经费支付者母语填写。此外，有多个经费支付者时，请复印指定用纸，提交所有经费支付者对应的经费支付单。用日语以外语言填写时，请一并提交日语学校、大使馆、领事馆等公共机构发行的日语翻译版。

10) 邮寄准考证用邮票（332日元）*如确认提交的资料齐全，稍后将由入学考试课邮寄准考证。请随提交资料附上邮寄费用332日元的邮票。

11) 请提交日本留学考试的成绩通知单（复印件）或者日语能力考试的合格与否结果通知单（复印件）*2014（平成26）年11月或者2015（平成27）年6月独立行政法人日本学生支援机构实施的“日本留学考试”科目中的“日语”的成绩通知单（复印件），或者2014（平成26）年12月或者2015（平成27）年7月国际交流基金与日本国际教育支援协会共同实施的“日语能力考试”合格与否结果通知单（复印件）。此外，如

申请者接受“日本留学考试”，本校将与日本学生支援机构核实成绩。

7. 入学审查费转账

入学审查费为30000日元。请用本校指定的转账单从最近的邮局转入入学审查费（30000日元）。

另外，转账时邮局会出具“转账请求书兼受领书”及“转账受理证明（顾客用）”2份资料，“转账请求书兼受领书”由本人保管，“转账受理证明（顾客用）”请提交给本校。

8. 申请方法（申请资料的受理）

如无特殊情况，请直接自带申请资料至本校入学考试课。受理时间为工作日9点至17点，周末、节假日除外。

9. 公布合格

2015年12月11日（星期五）上午10点在本校公告栏公布合格者准考证号。同时分别向合格者和不合格者邮寄“合格通知书”和“不合格通知书”。本校概不提供成绩合格与否的相关咨询，敬请周知。

10. 入学手续

合格者请于2016年1月21日（星期四）之前缴纳学费、提交下列资料，办完入学手续。

1) 学费等的缴纳（另行规定的学费等请用指定用纸缴纳。）

2) 学生调查书、照片及其他需要提交的资料

11. 入学许可书的发放

本校向办完入学手续者发放“入学许可书”（预计1月末发放），请办理在留资格认定（取得留学签证）手续。

12. 入学手续

取得“入学许可书”并办完“再留资格认定”（取得留学签证）者，请务必在指定时间内提交本校需要的以下资料。截止日期前未提交者将取消入学许可。此外，如无特殊情况，请携带手续资料直接至本校入学考试课办理手续。

1) 最终毕业高中的毕业证书（或者预计毕业证书）的原件 *提交的证书不是日语版时，请一并提交日语学校、大使馆、领事馆等公共机构发行的日语翻译版。

2) 毕业高中的成绩证明原件 *提交的证书不是日语版时，请一并提交日语学校、大使馆、领事馆等公共机构发行的日语翻译版。

3) 居民簿记载事项证明原件 *此证明为申请前3个月内发行的资料，因此请明确填写现在的再留资格及在留时间、现住址。

4) 在留卡或者外国人登记证明书（出示） *提交资料时会确认外国人登记证明书的记载内容并复印，提交资料时请务必携带。

5) 经费支付者存款余额证明 *有多个经费支付者时，请提交所有经费支付者各自对应的存款余额证明。

6) 经费支付者在职证明 *请提交经费支付者（所有）的在职证明。

7) 经费支付者年收入证明 *请提交经费支付者（所有）的年收入证明。

8) 证明经费支付者与申请者之间关系的资料 *出生证明、户籍副本、居民卡、亲属

公证书等经费支付者（所有）与申请者

13. 联系人相关事宜

“联系人”是指在日本居住、本校可以切实取得事务联系等的人。最好与合格手续时的“联系人”一致。

14. 国际交流中心主页（英文）请点击查看

札幌学院大学 国际交流中心 英文主页

http://www.sgu.ac.jp/iec/madoguchi_english.html

15. 大学指南、入学申请书资料索要相关事宜

三、实践感想

（一）岛根大学留学纪实—郑海晶

近年来，为促进研究生学习交流，提高研究生培养质量，我校研究生教育日益走向国际化，与英国、法国、波兰、日本、加拿大、澳大利亚等国相关高校的合作、交流活动日益增加。作为我校文法学院农业科技组织与服务专业的一名硕士研究生，我很荣幸能够被选派至日本岛根大学进行为期半年的交换留学。

岛根大学，是一所日本国立综合大学，2013年由旧岛根大学和旧岛根医科大学合并而成，拥有医学部、法文学部、教育学部、综合理工学部、生物资源科学部一共5个学部，其中，医学部位于岛根县出云市，本部、法文学部、教育学部、综合理工学部、生物资源科学部则位于岛根县松江市。我在岛大留学期间所在的学部属于生物资源科学部，坐落在岛根县松江市西川津町的3371番地。



初到日本

从大阪关西机场下飞机后，几经辗转最终来到了岛根县。岛大校区所在的松江市，给我留下了深刻的映像，它的面积虽然不是很大，但却是一座碧水环绕、宁静、整洁、漂亮的城市。三月底四月初，正值日本的春天，暖暖的风，绵绵的雨，湛蓝的天空，新鲜的空气，绿油油的小草和稻田，随风摇曳的树，漫天飞舞的樱花，以及一眼望不到边际的宍道湖，此时的松江市，宛若一幅幽美恬淡的水墨画，简直美极了！

岛根大学的校园，同样的整洁和静谧，到处散发着古朴、厚重的学术气息。在校园体育馆的旁边，有一片小树林，经常可以听见鸟叫，看到小松鼠、小刺猬出没。四月初是岛根大学的开学季，校园里人来人往，车水马龙，很是热闹。校园周边，银行、餐馆、邮局、超市、便利店、理发店、公交车站等生活设施，也是一应俱全，十分便利。

岛大的学生公寓坐落于学校附近的一处高地上，一共有四层，每个学生一间宿舍，每间宿舍配备有一张床、一个衣柜、一个鞋柜、一张书桌、一张饭桌以及两把椅子，厨房、洗漱间、卫生间、洗澡间全部为公用。我的宿舍位于学生公寓四层的向阳面，透过窗户向外眺望，一幢幢独立的日式居民小楼以及独具特色的私家庭院映入眼帘，不远处

则是岛大的两个体育运动场，清晨，时不时地可以听到从运动场上传来的呐喊声、欢呼声……即便是下雨天，也时常会看到学生在运动场上训练。



专业学习

来到岛大的第二个星期，在专业导师井上憲一先生的指导下，我进行了专业课和日语语言课的选修，一共选修了7门专业课和3门日语语言课。专业课既有英语授课，又有日语授课，相比英语授课，日语授课对于我们这些非日语专业的学生来说，很具有挑战性。每当日语授课时，在岛根大学留学的中国学生，会尽可能地帮助我们翻译老师所讲的内容，偶尔一些老师还会把他们讲义的主要内容翻译成英文让我们阅读，以方便我们理解。7门专业课当中，仅有少部分授课内容与国内专业课的授课内容相似，而大部分内容对于我来说，涉及新知识、新领域，因此通过这半年在岛大的交换留学，使我在某种程度上有效地扩充了自己的专业知识面，开拓了自己的眼界。



语言是沟通交流的重要工具和手段，所以日语课也是我在岛根大学选修最多的课，每周三节，周一主要学习语法和句型，并在泉老师的指导下，练习造句；周三主要学习日常生活和生存日语，当讲到去餐馆用餐的情景时，中园老师会让所有留学生两两一组进行对话，有时候组织我们中午聚餐，边吃饭，边进行练习；周五则跟着浅田老师练习听力和发音。三位日语课老师的教学风格各异，教学内容各有侧重，对提高我的日语语言能力很有帮助。除了课堂教学，泉老师还经常组织我们参加各种

各样的活动，以使我们在日常生活中，更加快速地、高效地掌握一些常用日语单词，和加深我们对一些句型和语法的理解。

留学期间，我除了进行专业课和日语语言课的学习之外，还有一项重要的任务，就是准时参加研究室每周例会。在岛根大学，无论是理科类专业，还是文科类专业，他们都有属于自己的实验室和研究室，理科类的实验室里摆放着各种各样的实验器材，文科类的研究室内则堆积着大量的书籍、文献。每个学科，由每位导师负责指导的硕士研究生、博士研究生，甚至即将毕业的大四学生，除了上课，平时都要待在实验室里做实验，或者待在研究室里进行自主学习。每周实验室或研究室的例会，导师会要求每位学生针对自己近一周的实验研究情况或论文进展情况进行汇报，然后导师一一给予点评和指导。做学问绝对不能一曝十寒、“三天打鱼，两天晒网”。每周例会，不但有助于学生加强自我约束，一步一个脚印，脚踏实地地进行学术研究，而且还有助于导师随时了解每位学生的学习情况，及时给予相应的指导。刚开始参加井上老师组织的研究室会议时，我感觉不太适应，总觉得这样做是在浪费时间，但坚持下来，你会发现这种做法的确有它的好处，很值得我们学习和借鉴。

社会实践

农业推广服务体系是我国实施科教兴农战略的重要载体，是将农业科研成果转化为现实生产力、实现农业持续健康发展、提高农民收入、推进社会主义新农村建设的重要环节。日本与我国同处东亚地区，有着同样的文化背景，并且，同样面临着人多地少、耕地资源短缺、经营规模小等问题。但是，日本从上个世纪70年代后逐渐实现了农业的高度现代化，并逐步建立起了全国统一的、遍布各地的、结构完善的农业推广体系，特别是农协组织体系。日本农协坚持“从摇篮到坟墓，农协覆盖全部”的指导思想，为日本农民提供生产资料、技术指导、产品销售、信用合作、社会服务和权益保障等多方面的服务。作为一名农业推广学硕士，学习和研究国外的先进农推经验、为我国农业推广体系的进一步发展完善建言献策是我义不容辞的责任。

在岛根大学留学期间，我很高兴能够跟随井上导师前往岛根县安来市的地区农协（JA）参观调研，并受到安来市农协本部长山根盛治先生的亲自接见。随后我们在当地农协工作人员的指导、协助下，针对安来地区农协（JA）的加工储藏仓库、种植培训基地、农产品销售网点以及农户进行了调研、访谈。岛根县在特色农业推广服务体系建设方面拥有着十分丰富的经验，该地地区农协（JA）在当地农业科技组织与服务、农业新技术的应用和普及等方面发挥着巨大的不可替代的作用，使得当地农业、农村、农民的组织化程度得到了显著的提高。通过对日本农协及日本农业推广服务体系的实地调查、研究，我对日本农业推广体系的特点及发展现状等有了更加深刻的认识和了解，这也为我回国撰写毕业论文奠定了良好的基础。



此外，我还跟随井上导师在岛根县雲南市吉田町（乡）夢民谷村参加农事活动，

向当地的农户学习如何种植红薯和水稻。在岛根地区，每逢春天播种或者秋天收割的季节，许多农户会以招募小时工的方式，吸引各大高校的学生前来帮助他们干农活，在这期间，学生们不但可以获得报酬，而且还可以获得实践经验。



课余生活

岛大有许多来自不同国家或地区的外国留学生，除了一起上课，我们还经常会在一起参加各种各样的课外活动。不仅有岛根大学中国留学生举办的新生欢迎会、交流会，有日语课老师组织的游园会、赏花会、品酒会，而且有岛大大学生社团开展的泡温泉活动、英语交流活动、厨艺展示活动，还有松江市政府主办的“松江祭”“花火大会”等。利用课余时间，约几个好友一起，或吃烤肉，或泡温泉，或看日落，或赏牡丹，或畅游海洋馆，或游览松江城，或在古浦浴场踏浪、游泳，亦或在宍道湖边上看天边云卷云舒、日升日落，在岛大学习和生活的点点滴滴总是不经意间给我留下了许多美好的回忆。



留学感悟

留学在岛大，虽然仅有半年时光，但这半年的学习和生活经历，却让我学会了许多，也成长了许多。从水土不服、过敏、水肿、感冒、嗓子发炎、咽不下饭，到逐渐适应岛根当地的气候；从上课什么都听不懂，到可以和老师、同学用简单的日语进行交流，甚至互发日文邮件；从畏惧参加研究室会议，到每次例会都坚持参加；从去银行办手续、去超市购物都需要有人带着，到完全可以自己解决；从害怕与陌生人交流，到积极踊跃的报名参加各种课外活动；从不会做饭，到可以做出一桌可口的饭菜……经过这半年的海外留学，我感觉自己真的长大了，不再害怕与人交流，不再害怕开口讲日语，遇到挫折和困难时，不再选择逃避，处理问题时，更加冷静，考虑得更加周全。

“不经历风雨，怎能见彩虹”。如果一个人想要成长，就不能总去依赖父母的庇佑，而是应该出去走走，去经历风雨，在风雨中奔跑、拼搏！

我能够走出去，并在岛大留学，首先要感谢学校（研究生处等）、学院相关老师以及导师——胡勇教授的大力支持；其次要感谢帮助过我的每一位家人，每一位朋友，甚至每一位陌生人。我的成长和进步，离不开母校的支持，离不开老师的帮助，离不开家人、朋友的鼓励，在接下来的日子里，我要更加努力，不辜负母校、老师、家人、朋友寄予我的厚望，成就更好的自己！加油！

（二）赴岛根大学留学感想—李鑫瑶

在北京农学院领导的大力支持和北京农学院文法学校系主任胡勇教授的积极促成下，我校建立了同日本两所大学的海外实习基地项目。

第一学期的课程结束后，我们研究生期间的课程基本已经完成，在研究生一年级的下学期我们就有了去日本岛根大学交换留学的时间，同时我有幸参加了这次海外基地实习项目。

这里就要提到我的导师胡勇教授了，我很幸运能够成为胡勇教授的研究生。胡勇老师在学习生活中，经常关心我们，给我学习创造好的环境。通过胡勇老师的多方面联系，我们有了去日本岛根大学交换留学的机会。期间需要办理的手续很多，胡勇老师总悉心指导。

如果不是参加了这次海外实习基地项目，我想我不会有机会这么系统的到日本的高校学习，同时我很珍惜这次来之不易的机会。我对这半年中的点点滴滴记忆犹新，以下是我赴日本岛根大学交换留学的一些感想。

从北京出发到岛根大学

在办理好了相关手续后，我和另外一位同学一起出发去日本（她也是胡勇老师指导的女研究生）。自从出发的当天早上，我们就踏上了梦幻旅程。由于我俩都是第一次做飞机，对于登机的相关程序不熟练，因此提前两个小时到达了机场。虽有小障碍但也比较顺利地抵达了大阪关西机场。从关系机场出来后，我们有些不知所措，虽知道我们下一站要坐公交去梅田，但我俩日本基础很差不能熟练地咨询路线，我们看到在机场出口



有一辆大巴车，我俩也不敢轻易买票上车。旁边的一位男士看到了我们的犹豫，于是他用很熟练的中文跟我们沟通，询问我们的目的地信息，之后帮我购买了大巴车票。如果没有这位男士的帮助，恐怕我们还要在机场出口徘徊很久。

坐上大巴车后，我看着车窗外的日本，一切对于我来说都是这么新奇。到了梅田后，我们开始寻找长途公交售票处。我们每个人拿的行李都很多，提着行李寻找路线不是很方便，于是她负责在原地看管行李，我去找路线，在摸清路线后，带她和行李一起过去。本来不到十分钟的路程，我们耗费了将近40分钟。

到了公交售票处后，我们开始咨询当天晚上开往岛根地区的公交车。售票处的工作人员告诉我们，我们要买的大巴车票，近一周所有车票都已售完。这对我来说是一个噩耗！我们原打算乘坐晚上的大巴车去岛根，这样我们可以在车上休息，这样既以最快的速度到达跟大学，也能省去住宿的费用。得知这个消息后，我们的计划被打乱了。我们只能用不熟练的英语咨询，一位工作人员向我们提了一个建议：乘坐次日八点的大巴车到达米子（米子离岛根只有半小时不到的车程），然后在米子乘坐电车到岛根。这对于我们来说已经是最好的安排了。

在确定好行程后，我们要考虑当天晚上的住宿问题。我们查询了一下附近的宾馆，住一天需要800人民币左右，我们舍不得花这没必要的钱。公交售票处的工作人员就开始极其耐心地帮我们查找附近24小时营业的场所。最后我们确定了到周边的一个麦当劳去休息。我们每人有两个行李，同样都是一个质量不错的旅行箱和一个质量不好的旅行袋。旅行袋没有拖多久就坏了，因此需要半拎半拖，要知道那个袋子有近50斤的重量，同时还有一个40斤的行李箱，我们带着行李寻找麦当劳可给我们累坏了。

虽然情况有些糟糕，但是我觉得一切还在可控范围内，这种流浪日本街头的感觉让我觉得很刺激，直到我的同伴说她肚子有些疼后我才感到不安。我们费了很大的周折才找到了麦当劳。到了麦当劳之后，我们把行李放在角落，我们点了一些汉堡包和热饮（麦当劳较其他食物是很便宜的了）。吃了汉堡包和喝了热饮，我们缓解了一些疲惫。我们坐在窗边看着窗外街上的行人。过了大约半小时的样子，一位工作人员告诉我们，这里凌晨两点要打烊。这突如其来的信息让我们有些措手不及，我马上投入到寻找下一处停留的场所。到了凌晨两点，我们开始出发去一个24小时营业的网吧。到达网吧后，我的同伴在网吧休息，我在抓紧时间把返回公交站的路线在走一遍，避免到时候误车。结果是：我迷路了。大阪的街道不是垂直相交而是斜交的，这太烦人了。我碰到了一个从居酒屋出来要回家的男士，我指着车票说，我想去梅田公交车站。于是他放弃回家的计划，带我去找梅田公交站。他之前也不知道这个公交车站具体在哪，大约寻找了半个小时，将我带到了这个车站。在分别是我赠送了他一个我从国内带来的礼物来表达感谢。

早上八点，我们乘上了开往米子的公交车。这一晚上我俩几乎谁也休息，上车后上了个闹铃就睡着了。我们到达米子车站后乘坐电车去岛根。路上我们和在岛根大学读书的中国学姐联系关于到达岛根车站后的安排。她托付朋友开车接我们，把我们从小根车站带到岛根大学学生寮。

在岛根大学的学习生活

岛根大学的国际交流处安排了一个中国留学生学姐帮助我们适应岛根大学的学习生活。这位学姐是郑晓丹学姐，她很有耐心，帮助我们办理了很多手续，包括入宿、办理银行卡、办理保险、选课、购买生活用品及熟悉周边环境等。

两周后我们正式开始了学习，我们选了英语及日语授课的专业课程，同时还选了日语的课程。对于这些外语授课的课程，我们学习起来很吃力，但是老师们都很负责，耐心地讲解，让我们倍感温暖。同时，和我们一起上课的中国留学生学长们帮我们翻译了很多我们不懂的地方。由刚开始学习的不适应，慢慢地也跟上了老师讲课的节奏，也完成了老师上课期间的作业。一学期的学习结束了，我们顺利地完成了课程学习。



专业调研

在岛根大学学习期间，我们有两次正式的专业调研。一次是到农村地区体验农事活动。上午，当地的农民通过一步一步地指导教我们插白薯秧，这让我们很快融入到体验学习中。随后，我们被组织一起到了一个活动房间。组织者开始通过游戏的方式向我们介绍着岛根县的有名农产品。在欢声笑语中，我们了解了很多当地的农业信息。下午，我们开始了插水稻农事体验。我从小就出生在农村地区，而且小时候也插过水稻，现在回想起插水稻都过去十几年了，再看眼前的池田和稻苗既熟悉又陌生。我很快地融入到插水稻的行列中，在插水稻的过程中，我注意到了一群四五岁样子的孩子。他们是由父母带来体验插水稻的，他们没有丝毫的排斥。要知道在插水稻的时候，光脚在泥里行走时不时会有不明物体刺痛双脚，在弯腰插水稻的时候就能看见在水面下的泥土表面上爬行着很小虫子，而这些孩子却有模有样地插起了稻苗并享受这次活动，没有娇气和做作。日本父母教育子女的方式还是很值得借鉴的。



另一次是到JA（日本农协）。日本导师带我们几人到了岛根县安来地区的一个农协

参观学习。首先，农协会会长向我们介绍了农协的基本情况并回答了我們感兴趣的农业问题；之后，工作人员带我们去了农产品储存基地、农业技能培训基地和农产品销售场所参观学习。

两次调研机会我们都很珍惜，跟随日本的导师收集到了大量的一手资料，为之后毕业论文的顺利完成奠定了基础。

国际交流

作为交换生的身份来到岛根大学学习，国际交流的机会是少不了的，期间我们参加了日本传统节日、各国学生的交流聚会和针对日本学生的英语交流等一系列国际交流活动。参加的国际交流活动很多，下面简要选取介绍。



首先，我本人是非常愿意了解不同国度的文化，也在积极地去了解。结合自身擅长运动的特点，我在岛根大学篮球社团活动的时候找到了他们，并向他们表达我也想和他们一起打球。在征得他们的同意后，我每周三晚上、周六晚上和他们一起活动。我的日本水平很低，主要是通过英语和他们沟通，加上“篮球无国界”的帮助，很快和他们中的一些人成了朋友并留下了联系方式。

第二个是参加同日本新生的英语交流活动。我们是作为英语能手的身份同他们开展活动，此次活动共分两次开展，我都已参加，收获颇丰。在活动中，我们相互介绍自己国家的文化，同时开展了多项有趣团体游戏让我们相互之间加深了了解，减少了陌生感。

第三个是参加当地传统的祭祀活动。这次活动有多国的留学生参加，活动中我们看到了日本民间的传统活动。活动当天，街上热闹的景象就像是在电视上看到的中国古代街上的庙会活动，而像这样的景象在中国已经很少看到了。

通过国际交流活动，我们进一步了解了各国的文化，建立国际友谊，同时提升了外语沟通能力。



感 谢

能够拥有这次赴日本岛根大学交流学习的机会要感谢学校领导、学院领导、胡勇教授、马淑琴老师的支持和关心。

在这次到岛根大学交换学习的过程中，我遇到了很多困难，也得到了很多人的帮助。现在回想起他们对我的每一次帮助我都历历在目，他们使我在异国感受到了温暖。

在日本的时候，我有机会就尽可能地去回报他们，不是他们要我回报，而是我真的感觉到了温暖。我回报的方式主要以帮助他们干些体力活和给他们做饭吃为主。现在回国了，我用邮件保持这来之不易的友谊，到了节日发上一封祝福邮件。我能做的可能只有这么多了，期待他们能有机会来北京做客，我就可以尽地主之谊了。



（三）日本札幌学院大学交换留学总结报告—刘浩

首先感谢学校、学院和老师给我创造和给予了如此难得的条件赴日本交流学习，让我的青春能拥有如此不同于别人的美妙的学习和生活经历。感谢我的家人和朋友，给予我无限的支持和鼓励。一次远行，让我对生命的体会更加深刻。收获的是友谊，是学习，更是人生的境界。下面请允许我做一下简单的汇报。

学校简介

2015年4月我踏上了去往日本札幌学院大学学习的征程，开始了为期五个月的交流学习生活。札幌学院大学（日语：札幌学院大学、英语：Sapporo Gakuin University）是一间位于日本北海道的私立大学，本部建立在北海道江别市文京台11番地。札幌学院



大学于1946年建立，1984年开设大学教育的日本私立大学。由学校法人札幌学院大学运营，学校的简称为“札学”“札学院”。札幌大学是由商、经济、人文、法、社会情报5学部8学科所构成的文系综合大学。起初为商科大学，近年来该校人文学部名气渐高，也成为了大学最重要的学部。学校位于距离札幌市中心约15分钟城铁的近郊，近邻野幌森林公园和北海道立图书馆等学术机构。上课方面，作为学生主要学习场所的第一校园内树木繁茂，是绿色校园，其他运动的场地则设置在第二校区。住宿方面学校不提供住宿，学生要到学校周边租房子住。饮食方面，学校食堂提供早餐、中餐和晚餐，但节假日停止供餐。中餐需要自行购买。学校的餐饮价钱普遍比中国贵。学习和生活。

授课形式上，与咱们学院几乎相同。第一是上课人数上，以3到9人的小班教学为主。第二是上课时候是主要由老师讲解，也会布置作业由学生在课上发表，在发表过程中，教授会对一些必要的点进行补充及纠正。虽然对于这种上课方式，我很适应，但日语能力有所欠缺和相关所学知识背景的缺乏，在一开始的一段时间里，上课时很多听不懂，只能带着电子词典一边听一查，效率很差。所以极有必要在国内学习好日语，这样才能事半功倍，更好地发挥出国留学的作用。

在期末考试上，与咱们学院的不太相同。札幌学院大学大学院（硕士研究生）阶段很少有所谓的期末考试，评分完全取决于你在课堂上的表现和报告的优劣。当然期末的总结性报告是少不了的，不过老师会在学期开始的时候预先让你知道题目，选择权是在你自己的手里，你可以在学期中期就完成，当然也可以拖到期末。

在日本，学生们不会一味地死读书，他们会加入各种各样的社团，充实自己的业余生活，最让我羡慕的是学院祭，也是日本大学的一大特色。日本的学生和各国的留学生们充分发挥他们的动手能力，做一道又一道的自己国家的美食，也表演出自己苦练的才艺。

思 考

日本的留学生活，受益匪浅。留学期间，还交到了一些外国及外省市的朋友，扩大了交际圈，也扩大了知识面。利用留学期间，还浏览了日本的风景，体验了日本国民的生活，从而地融入到日本人的生活当中，更能体验到日本人不同的社会文化。

日本学校虽然在硬件上可能不如我们，但软件方面着实有很多值得我们学习的地方。中日关系的紧张并没有被带到学校里，接触了很多日本的学生和老师，他们对中国还是非常友好的。我所接触过的日本老师都很不满意现在日本政府高层的做法。个人觉得，我们还是应该抛弃偏见，根据我们的实际情况，择其善者而习之，以应对未来发展之路。

希望我的一点经验之谈能为后来人以及学校对外交流提供些许帮助。最后，再次感谢学校为我们提供的如此宝贵的交流机会。